

Making the Connection 2020-2021 School Year

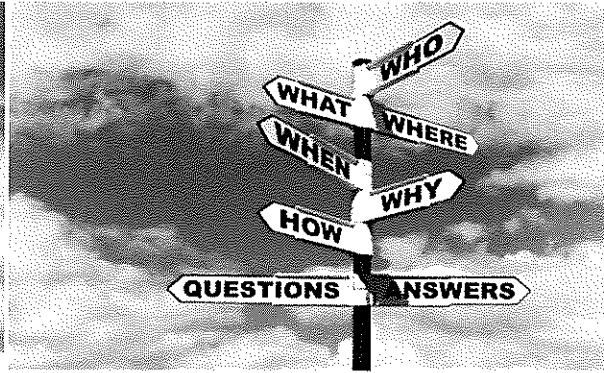
North Charleston Elementary

- Parenting Partners Workshops
- Parent Portal/Resource Center
- Literacy Workshops
- Parent Cooking/tours Classes
- Parent Assistance
- Community Outreach
- Volunteering
- Financial Education
- GED Classes

****Resume', Employment, Food, Clothing, Utility, Housing, FAFSA, Medicaid/Medicare, SNAP/TANF/FI, Voter Registration and Tax Filing****

Contact:

Parent Advocate Tyra Johnson [843.729.7586](tel:843.729.7586)
[843.745.7107](tel:843.745.7107)-North Charleston Elementary



Realizar la conexión 2020-2021 School Year

North Charleston Elementary

- Crianza de los hijos socios talleres -comunidad
- Portal de recursos para padres -voluntariado centro
- Alfabetización -financiera de talleres
- Padres clases de GED -manual de cocina y tours
- Asistencia de los padres

**** Reanudar ', empleo, comida, ropa, utilidad, vivienda, FAFSA, Medicaid y Medicare, SNAP/TANF/FI, registro y presentación de impuestos ****

Contacto:

Padre defensor Tyra Johnson [843.729.7586](tel:843.729.7586)

[843.745.7107](tel:843.745.7107) -Escuela primaria North Charleston

****Parent(s):** WE APPRECIATE YOUR FEEDBACK:**

Please review and write any suggestions, ideas, or comments on the DRAFT below.

Return this draft compact with comments to your child's teacher.

Charleston > excellence is our standard
County SCHOOL DISTRICT

Return by 9-8-2020*

North Charleston Elementary School
School-Parent Compact
2020-2021

DRAFT

The North Charleston Elementary School learning community of teachers, support staff, administrators, and families, have written this compact to outline how the entire school staff and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State's high standards.

Our School's Responsibilities

North Charleston Elementary School administrators, teachers and support staff will:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables children to meet the State's student academic achievement standards as follows:

- Provide targeted academic and behavioral supports to students ensuring all subgroups of students meet their learning targets
- Ensure a safe environment conducive to learning
- Progress monitoring with formative assessments are used for all students to ensure all students make at least a year's growth in Reading and Math
- Curriculum is aligned to State Academic Content Standards
- Enrichment activities are provided to enhance and support higher – level learning

2. Hold parent-teacher conferences* in the first nine weeks each year during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held:

- Scheduled conferences are held TBA . Parents and teachers may also schedule conferences as needed throughout the school year.

3. Provide parents with frequent reports* on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows:

- Interim Reports are sent home for parents to review four times a year, mid-quarter. Parents are invited to ask questions about their child's report.
- Report cards are sent home quarterly. Parents are invited to contact their child's teacher with questions.

4. Provide parents reasonable access to staff.* Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:

- Phone and voicemail
- E-mail
- Written notes in child's agenda (daily assignment log)
- One scheduled conference a year and additional conferences as requested by the parent or teacher.

5. Provide parents opportunities to support their child's education* and the education of all North Charleston Elementary School students by participating in North Charleston Elementary School as follows:

- Join children for lunch
- Chaperone field trips (must complete background check on CCSD website prior to trip)
- Observe classrooms
- Serving on the PTO/PTA
- Volunteering as a tutor, mentor or activity leader
- Assist in an area of the school such as our children's classroom, library and playground
- Attend school events such as Open House, performances, field day, etc.
- Help to review Title I plans and compacts
- Participate on Charleston County School District committees

Family Responsibilities

North Charleston Elementary School families will support our children's learning in the following ways:

- Ensuring our children attend school and come to school on time
- Reading and signing student agendas daily
- Helping our children complete their homework to the best of their ability by:
 - Encouraging our children to do their best work
 - Helping our children understand directions for assignments
 - Talking with our children about learning and school in a positive way
 - Notifying the teacher when our child has difficulty completing homework assignments
- Keeping in contact with our child's teacher
- Attending our children's parent-teacher conferences and other meetings pertaining to our children
- Monitoring amount of television and the types of television programs our children watch
- Participating, as appropriate, in decisions relating to our children's education
- Promoting positive use of our child's time at home and in the community
- Staying informed about our child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate

North Charleston Elementary School families are able to participate in our school by:

- Advocating for our children
- Attending school events such as Open House, musical performances, field day, etc.
- Attending PTO meetings
- Volunteering as a reading tutor or mentor
- Assisting in an area of the school such as:
 - classrooms
 - library
 - school store
 - cafeteria
 - book fairs
- Helping to review Title I plan and compact
- Participating on Charleston County School District committees
- Attending School Board meetings

FEEDBACK:

Student Responsibilities

Students will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the state's high standards. Specifically, I will:

- Take responsibility for my own behavior
- Come to school with supplies, ready to learn and determined to do my best
- Cooperate, listen, follow directions and ask for help when I need it
- Complete and return all homework assignments
- Read every day outside of school time
- Return all materials that require a parent's signature
- Respect other students, adults and their property
- Take care of my school and do what I can to make it better

FEEDBACK:

****Padres:** APRECIAMOS SUS COMENTARIOS:**

Por favor revise y escriba sugerencias, ideas, o comentarios en este BORRADOR.

Devuelva este borrador del convenio entre la casa-escuela con comentarios al maestro(a) de su estudiante.

Return by 9-8-2020

Escuela North Charleston Elementary
Convenio entre la Casa-Escuela
2020-2021

BORRADOR

La comunidad de maestros, empleados, administradores, y familias de la escuela North Charleston Elementary, han escrito este convenio para delinear como todos los empleados de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres establecerán y desarrollarán un enlace para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

La responsabilidad de nuestra escuela

Los administradores, maestros y empleados de la escuela North Charleston Elementary:

1. Proveerán instrucción y un currículo de alta calidad en un ambiente comprensivo y efectivo que ayude a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado de la siguiente manera:

- Proveyendo ayuda a los estudiantes en áreas académicas y de comportamiento para asegurarnos de que todos los subgrupos de estudiantes alcancen sus metas de aprendizaje
- Proveyendo un ambiente seguro conducente al aprendizaje
- Monitoreando el progreso con exámenes para asegurarnos de que todos los estudiantes alcancen por mínimo un año de crecimiento en Lectura y Matemáticas
- El currículo está alineado con los estándares del contenido académico del estado
- Actividades de enriquecimiento sean proveídas para mejorar y apoyar un aprendizaje de alto nivel

2. Tendrán conferencias de padres-maestros* en las primeras nueve semanas de cada año escolar durante las cuales se hablará sobre este convenio y de cómo se relaciona al rendimiento individual de cada niño(a).

Específicamente, estas conferencias tendrán lugar:

- Las conferencias tendrán lugar el ___TBA_____. Los padres y los maestros también pueden programar conferencias según sea necesario durante el año escolar.

3. Proveerán a los padres con reportes frecuentes* sobre el progreso de su hijo(a). Específicamente, la escuela proveerá reportes de la siguiente manera:

- Reportes interinos serán enviados a la casa para que los padres los revisen cuatro veces al año, en la mitad de cada nueve semanas. Los padres pueden hacer preguntas sobre el reporte de su hijo(a).
- Las tarjetas de calificaciones son enviadas a la casa cada tres meses. Los padres pueden comunicarse con el(la) maestro(a) de su estudiante si tienen preguntas.

4. Proveerán a los padres con acceso razonable a los empleados.* Específicamente, los empleados estarán disponibles para hablar con los padres por los siguientes medios:

- Teléfono y mensajes
- Correo electrónico
- Notas escritas en la agenda de su hijo(a) (registro de asignaturas diarias)
- Una conferencia requerida por año y conferencias adicionales si son solicitadas por los padres ó el(la) maestro(a).

5. Proveerán oportunidades a los padres para apoyar la educación de su hijo(a) * y la educación de todos los estudiantes de la escuela North Charleston Elementary participando en la escuela North Charleston Elementary de la siguiente manera:

- Compartiendo durante el almuerzo con los niños
- Voluntariado(a) como chaperón(a) en las excursiones
- Observando en los salones de clase
- Sirviendo en el(la) PTO/PTA (Asociación de Padres y Maestros)
- Voluntario(a) como tutor, mentor o líder de actividad
- Ayudando en un área de la escuela como salones de clase, la biblioteca y el patio de recreo
- Asistiendo a eventos escolares como jornadas de puertas abiertas, funciones musicales, día de campo, etc.
- Ayudando a revisar el plan y los convenios del Título I
- Participando en los comités del Distrito Escolar del Condado de Charleston

La Responsabilidad de la Familia

Las familias de la escuela North Charleston Elementary apoyarán el aprendizaje de los estudiantes de la siguiente manera:

- Asegurándose que los niños asistan a la escuela y lleguen a la escuela a tiempo
- Leyendo y firmando las agendas de los estudiantes todos los días
- Ayudando a los niños a completar su tarea lo mejor posible:
 - Animando a los niños a hacer su mejor trabajo
 - Ayudando a los niños a entender las instrucciones para las asignaturas
 - Hablando con los niños sobre el aprendizaje y la escuela de una manera positiva
 - Notificando al maestro(a) cuando su niño(a) tiene problemas en completar su tarea
- Manteniéndose en contacto con el(la) maestro(a) de su estudiante
- Asistiendo a las conferencias de padres-maestros y otras reuniones relacionadas con su estudiante
- Monitoreando la cantidad de tiempo que ven la televisión y el tipo de programas de televisión que los niños ven
- Participando, cuando sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de los niños
- Promoviendo el uso positivo del tiempo de su hijo(a) en la casa y en la comunidad
- Informándose sobre la educación de su hijo(a) y comunicándose con la escuela al leer los anuncios de la escuela o del distrito escolar recibidos por medio de su estudiante ó por correo y respondiendo según sea apropiado

Las familias de la escuela North Charleston Elementary pueden participar en nuestra escuela:

- Abogando por nuestros niños
- Asistiendo a los eventos de la escuela como jornadas de puertas abiertas, funciones, día de campo, etc.
- Asistiendo a las reuniones del(la) PTO/PTA (Asociación de Padres y Maestros)
- Siendo voluntario como tutor de lectura o un(a) mentor(a)
- Ayudando en un área de nuestra escuela como:
 - los salones de clase
 - la biblioteca
 - la tienda de la escuela
 - la cafetería
 - las ferias de libros
- Ayudando a revisar el plan y el convenio del Título I
- Participando en los comités del Distrito Escolar del Condado de Charleston
- Asistiendo a reuniones de la junta de la escuela

COMENTARIO:

La Responsabilidad de los Estudiantes

Los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar su rendimiento académico y alcanzar los estándares altos del estado. Específicamente, yo:

- Seré responsable por mi propio comportamiento
- Vendré a la escuela con mis materiales, listo(a) para aprender y decidido(a) a hacer lo mejor posible
- Cooperaré, escucharé, seguiré las instrucciones y pediré ayuda cuando la necesite
- Completaré y devolveré todas mis tareas y asignaturas
- Leeré todos los días fuera del tiempo de la escuela
- Devolveré todos los materiales que requieran la firma de mis padres
- Respetaré a los otros estudiantes, a los adultos y su propiedad
- Cuidaré mi escuela y haré todo lo que pueda para mejorarla

COMENTARIO:

**North Charleston Elementary SCHOOL
PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY
SCHOOL YEAR 2020-2021**

****Parent comments needed below****

Return by 9-8-2020

Title I requires that schools develop jointly with the participation of parents a Parent and Family Engagement Policy. There must be documentation of parents' involvement in this process, i.e. meeting notification, sign in sheets, agendas and minutes. Please be mindful of the following activities to be included in the policy with an explanation of the means by which you intend to carry out these activities.

1. Parents are involved in an organized, ongoing and timely way in the planning, review and improvement of the Parent and Family Engagement Policy, Home-School Compact, and Title I Program. The Title I Planning Team will review and update the policy and compact as needed. A draft of the policy and compact will be sent to all parents for their input. The policy and compact drafts will also be presented at the Title I Annual Meeting for input. The policy and compact will be finalized after all input has been gathered and the Title I Planning Team has reviewed and revised them as needed. The compact will be sent to parents for their signature. The effectiveness of the parent and family engagement policy will be evaluated annually through surveys or questionnaires. Parents have access to the Title I Plan. They may submit comments on the plan through the use of the school's written procedure for responding to parents' suggestions or by placing comments in the school's Suggestion Box.
2. The school will convene an annual meeting at a convenient time before the end of the first grading period to inform parents of
 - The school's participation in the Title I program
 - The requirements of Title I
 - Parents' right to be involved in their children's education.
3. The school will offer a flexible number of meetings and parent trainings at convenient times for parents to participate, give suggestions and take part in decisions regarding the instructional program of the school. The school will hold Open House, Coffee with the Principal, Instructional Nights and other events to provide parents with information about the Title I program and the school's academic achievement. If requested by parents, other opportunities for regular meetings to formulate suggestions and participate in decisions related to their children's education will be provided.
4. The school will use Title I funds to provide reasonable support for parental and family engagement activities as parents may request. This may include costs for childcare, transportation, home visits and training. The school will make every attempt to meet the needs of parents who make special requests.
5. The school will invite parents to participate in the development of the Title I Schoolwide Plan. At least two parents participate on the Title I Planning Team. Parents on the School Improvement Council and PTA Board will also be asked to provide input on the development of the plan also.

6. Parents will receive timely information about the Title I program throughout the school year. Information will be placed in the school newsletter. Parents will receive an annual Title I newsletter. Information will be shared at the Title I Annual Meeting. The Title I plan is located in an easily accessible location in the school so parents and the public may review it at any time.
7. To assist parents in working with their children to improve their achievement, parents will be given the opportunity to participate in workshops and parent-teacher conferences where information about curriculum standards and school wide and annual assessments will be shared. The school will conduct curriculum nights that focus on core content areas where parents will participate in interactive activities with their children. Copies of the grade level standards will be provided. During the Annual Meeting, an explanation of ACADEMIC DATA and proficiency levels will be given to parents. Additionally, tips and suggested activities will be provide on how parents can work with teachers and monitor their children's progress.
8. The school will coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities with 4-K and Head Start Programs in order to encourage and support parents participating in the education of their children. Parents in these programs will be invited to participate in the school level trainings, workshops and events.
9. To provide the opportunity for the full participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities and parents of migratory children, information related to school and parent programs, meetings and other activities will be sent to parents in a format and, to the extent practical, in a language parents understand. Title I parent and family engagement funds may be used to translate the Parent and Family Engagement Policy, Home School Compact, Title I Newsletter and other documents. Title I funds may be used for translation services or to provide interpretation at school events.

*****Parent(s):** WE APPRECIATE YOUR FEEDBACK:***

Please review and write any suggestions, ideas, or comments below. Return this draft policy with comments to your child's teacher.

Escuela North Charleston Elementary
PÓLIZA ESCOLAR DE INVOLUCRAMIENTO DE PADRES Y FAMILIA
AÑO ESCOLAR 2020-2021

****Escriba sus comentarios al reverso de esta hoja****

**Return by 9-8-2020*

El Título I requiere que las escuelas desarrollen una Póliza de Involucramiento de Padres y Familia con la participación de los padres. Es requerido que haya documentación del involucramiento de los padres en el proceso, ej. notificación de las reuniones, hojas con firmas, agendas y minutas. Por favor asegúrese de que las siguientes actividades sean incluidas en la póliza con una explicación sobre la manera en que se van a llevar a cabo dichas actividades.

1. Los padres participan en una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión, y mejoría de la Póliza de Involucramiento de Padres y Familia, el Convenio entre Casa-Escuela, y el Programa del Título I. El Equipo de Planificación del Título I revisará y pondrá al día la póliza y el convenio según sea necesario. Un borrador de la póliza y el convenio será enviado a los padres para sus comentarios. Los borradores de la póliza y el convenio también serán presentados en la reunión anual del Título I para comentarios. La póliza y el convenio serán finalizados después que se hayan recibido los comentarios y el Equipo de Planificación del Título I haya revisado los documentos según sea necesario. El convenio será enviado a los padres para su firma. La efectividad de la póliza de involucramiento de padres y familia será evaluada anualmente a través de encuestas ó cuestionarios. Los padres tienen acceso al Plan del Título I. Los padres pueden enviar sus comentarios sobre el plan usando el proceso de la escuela para responder a las sugerencias de los padres ó dejando sus comentarios en la Caja de Sugerencias.
2. La escuela tendrá una reunión anual a una hora conveniente antes del final de las primeras nueve semanas para informar a los padres de
 - La participación de la escuela en el programa del Título I
 - Los requisitos del Título I
 - Los derechos de los padres de participar en la educación de sus hijos
3. La escuela ofrecerá un número flexible de reuniones y entrenamientos para padres a una hora conveniente para que los padres puedan participar, den sugerencias y tomen parte de las decisiones sobre el programa de instrucción de la escuela. La escuela tendrá una reunión a puertas abiertas, Café con el/la directora(a), Noches de Instrucción y otros eventos para proveer a los padres con la información sobre el programa del Título I y el rendimiento académico de la escuela. Si es pedido por los padres, se proveerán otras oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus niños.
4. La escuela usará los fondos del Título I para proveer apoyo razonable para actividades de involucramiento de padres y familia según las pidan los padres. Esto puede incluir el costo para el cuidado de niños, transportación, visitas a la casa y entrenamiento. La escuela hará todo lo posible para cumplir con las necesidades de los padres que hagan pedidos especiales.

5. La escuela invitará a los padres a participar en el desarrollo del Plan del Título I. Por lo menos dos padres participarán en el Equipo de Planificación del Título I. Se les pedirá también su opinión a los padres que sirven en el Consejo de la Escuela y la Junta de la PTA sobre el desarrollo del plan.
6. Los padres recibirán información sobre el programa del Título I durante el año escolar. La información será incluida en el boletín de la escuela. Los padres recibirán un boletín anual del Título I. La información será compartida también durante la reunión anual del Título I. El Plan del Título I está localizado en un lugar accesible en la escuela para que los padres puedan revisarlo en cualquier momento.
7. Para ayudar a los padres cuando trabajen con sus hijos para mejorar su rendimiento, los padres tendrán la oportunidad de participar en talleres y conferencias de padres-maestros donde se compartirá con ellos información sobre los estándares del currículo y de los exámenes de la escuela y exámenes anuales. La escuela tendrá noches de currículo que se enfocarán en las áreas de contenido y donde los padres participarán en actividades interactivas con sus hijos. Copias de los estándares de nivel de grado serán proveídas. Durante la reunión anual, se les dará a los padres una explicación de DATOS ACADÉMICOS y niveles de aptitud. Además, se proveerán consejos y actividades para ayudar a los padres a como trabajar con los maestros y monitorear el progreso de su hijo(a).
8. La escuela coordinará e integrará programas y actividades de involucramiento de padres y familia con los programas de 4-K y Head Start para animar y apoyar a los padres participando en la educación de sus hijos. Los padres en estos programas serán invitados a participar en los entrenamientos, talleres y eventos de la escuela.
9. Para proveer la oportunidad para la participación activa de los padres con inglés limitado, los padres con discapacidades y los padres de niños migratorios, la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades serán enviadas a los padres en un formato y en un idioma que los padres puedan entender. Los fondos del Título I para el involucramiento de padres y familia pueden ser usados para traducir la Póliza de Involucramiento de Padres y Familia, el Convenio entre Casa-Escuela, el boletín del Título I y otros documentos. Los fondos del Título I pueden ser usados para servicios de traducción ó para proveer interpretación en los eventos de la escuela.

*****Padre(s):** APRECIAMOS SUS COMENTARIOS:***

Por favor revise y escribe sugerencias, ideas, ó comentarios en este borrador. Devuelva este borrador si tiene comentarios al maestro(a) de su estudiante.

8/31/2020

Dear Parents,

North Charleston Elementary School's goals are to establish and promote a relationship with parents, in order to serve the best interests of their children. We recognize that children will feel more secure when they receive consistent messages from home/school. Parents' views are welcomed and concerns will be addressed in a timely matter. We inform parents as soon as possible when issues occur during school so that we can work together to resolve issues.

We are a committed staff at North Charleston Elementary School and do respond to parental suggestions/concerns as quickly and sensitively as possible, but within two school days. Parents may discuss a concern with the Parent Advocate or leave a comment/suggestion in the parent box located within the front office. The Parent Advocate has an Open Door Policy or schedule an appointment. Parents will be kept informed until the matter is resolved.

North Charleston Elementary School works closely with parents in order to keep them informed of all aspects of school life – **Parents' Right to Know, Home School Compact/Parent Involvement Policy, Parent Teacher Meetings, Title I Parenting Workshops, Zoom and google meet, Powerschool, Class Dojo, Canvas, Seesaw, Title I Plan (Parents may submit suggestions for the Title I Plan), written report regarding NCES, Annual Title I meeting, weekly newsletters, calendars, Parent Portal, Parent Link, NCES Website, Parent board, and school events!!!**

Contact Information:

Parent Advocate

Ms. Tyra Johnson

843.745.7107 or 843.729.7586

tyra_johnson@charleston.k12.sc.us

8/31/2020

Estimados padres de familia,

Objetivos de la escuela primaria de North Charleston son establecer y promover una relación con los padres, con el fin de servir a los mejores intereses de sus hijos. Reconocemos que los niños se sienten más seguros cuando reciben mensajes constantes de casa/escuela. Opiniones de los padres son bienvenidos y preocupaciones se tratarán en una cuestión oportuna. Informamos a los padres tan pronto como sea posible cuando problemas ocurren durante la escuela para que podamos trabajar juntos para resolver problemas.

Somos un personal comprometido en la escuela primaria de North Charleston y responder a los padres sugerencias/inquietudes tan rápido y sensible posible, pero dentro de dos días de clases. Los padres pueden discutir un problema con el padre que tiene una política de puertas abiertas o programar una cita. Padres serán informados hasta que se resuelva el asunto.

La Escuela Primaria North Charleston trabaja en estrecha colaboración con los padres con el fin de mantenerlos informados de todos los aspectos de la vida escolar – **El derecho de los padres a saber, Home School Compact/Parent Involvement Policy, Parent Teacher Meetings, Title I Parenting Workshops, Zoom and google meet, Powerschool, Class Dojo, Canvas, Seesaw, Title I Plan (Los padres pueden enviar sugerencias para el Plan Título I), informe escrito sobre NCES, Reunión Anual de Título I, boletines semanales, calendarios, Portal para Padres, Enlace para Padres, Sitio Web de NCES, Junta para Padres y eventos escolares!!!**

Información de contacto:

Abogado de los padres

La Sra. Johnson de Tyra

843.745.7107 or 843.729.7586

tyra_johnson@charleston.k12.SC.US

Charleston County School District

FEDERAL PROGRAMS DEPARTMENT

Title I, Part A | Elementary and Secondary Education Act Parents' Right to Know

Title I, also known as the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), requires districts and schools to provide parents with relevant information and useful resources to support them as full partners in the education of their children and offering them important insight into their children's education.

Parents must be informed about the professional qualifications of their children's teachers and the quality of the schools their children attend. Title I recognizes that parents must share the responsibility for student achievement. Therefore, parents, you have a right to know the following:

1. If your child attends a Title I funded school, how the funds are being used and the requirements of Title I;
2. Your child's academic progress through frequent reports that are sent home, conferences and other communication with the teacher;
3. The qualifications of teachers and paraprofessionals who provide instruction to your children;
4. If your child has been taught for four consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified;
5. The contents of the school's and district's Title I plans;
6. The ESEA (federal) letter grade assigned to the school or any changes to the school's academic standing;
7. What is being done to improve the school's academic standing if the school is identified as a Priority, Focus or Support school;
8. Your child's individual assessment results and an interpretation of the results;
9. You have reasonable access to school staff and opportunities to be involved at the school;
10. The opportunities that are available for classroom observations;
11. The procedure for submitting concerns, suggestions, complaints;
12. The procedure for submitting comments on the Title I plan.

Charleston County School District

DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS FEDERALES

Título I, Parte A | Acta Educación Elementaria y Secundaria (ESEA) Los Derechos de los Padres de Saber

El Título I, también conocido como el Acta de Educación Elementaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés), requiere que los distritos y las escuelas provean a los padres con información pertinente y recursos útiles para apoyarlos como compañeros en la educación de sus hijos y ofreciéndoles una percepción importante sobre la educación de sus hijos.

Los padres deben de ser informados sobre las credenciales profesionales de los maestros de sus hijos y la calidad de las escuelas a la que asisten sus hijos. El Título I reconoce que los padres deben compartir la responsabilidad del rendimiento académico de su estudiante. Por consiguiente, los padres tienen el derecho de saber lo siguiente:

1. Si su hijo(a) asiste a una escuela que recibe fondos del Título I, como se usan los fondos y los requisitos para el Título I;
2. El progreso académico de su hijo(a) a través de reportes frecuentes que sean enviados a la casa, conferencias, y otras comunicaciones con el(la) maestro(a);
3. Las credenciales de los maestros y los asistentes que enseñan a sus hijos;
4. Si su hijo(a) ha sido enseñado(a) por cuatro semanas consecutivas por un maestro(a) que no está altamente acreditado(a);
5. El contenido de los planes de la escuela y del distrito;
6. La letra asignada por ESEA (federal) a la escuela o algún cambio al estatus académico de la escuela;
7. Que se está haciendo para mejorar el estatus académico de la escuela si es identificada como Prioridad, Foco o Apoyo;
8. Los resultados de exámenes individuales de su hijo(a) y la interpretación de los resultados;
9. Usted tenga acceso razonable al personal de la escuela y oportunidades de involucrarse en la escuela;
10. Las oportunidades que están disponibles para observaciones en el salón de clase;
11. El proceso para presentar preocupaciones, sugerencias, y quejas;
12. El proceso para presentar comentarios sobre el plan del Título I.