

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Уведомление о процессуальных
гарантиях

Август 2023 г.

Charleston County School District
Department of Exceptional Children
75 Calhoun Street Charleston, SC 29401
Телефон: 843-937-6500
Beverly Holt-Pilkey, исполнительный
директор

УВЕДОМЛЕНИЕ П Г

Федеральный закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями» (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA), касающийся обучения учащихся с ограниченными возможностями, требует от школ предоставлять вам, родителям учащегося с ограниченными возможностями, уведомление, содержащее полное разъяснение процессуальных гарантий, которые предоставляются вам в соответствии с законом IDEA и нормативными документами Министерства образования США. Копия данного уведомления должна быть предоставлена вам только один раз в учебный год, за исключением следующих случаев, когда такая копия также должна быть предоставлена вам: (1) при первом направлении или вашем запросе на проведение оценки ребенка; (2) после получения вашего первого иска на основе права штата в соответствии с 34 CFR §§ 300.151-300.153 и после получения вашего первого иска в соответствии с §300.507 в учебном году; (3) при принятии решения о применении дисциплинарной меры, состоящей в изменении места обучения; а также (4) по вашей просьбе. [34 CFR §300.504(a)]

Уведомление о процессуальных гарантиях должно содержать полное толкование всех процессуальных гарантий, предоставляемых согласно §300.148 (помещение вашего ребенка в частную школу за государственный счет в одностороннем порядке), §§300.151 - 300.153 (процедуры подачи и рассмотрения исков на основе права штата), §§300.502 и 300.503 (IEP и предварительное письменное уведомление), §§300.505 - 300.518 (другие процессуальные гарантии, например, посредничество, иски о нарушении норм процессуального права, процесс разрешения спора, беспристрастное надлежащее судебное разбирательство), §§300.530 - 300.536 (процессуальные гарантии, описанные в подразделе E Части B нормативных положений) а также §§300.610 - 300.625 (положения о конфиденциальности информации из подраздела F).

Для получения дополнительной помощи в разъяснении ваших прав обращайтесь:

Charleston County School District
Department of Exceptional Children
75 Calhoun Street
Charleston, SC 29401
(843) 937-6500

Parent Training and Resource Center 1575 Savannah Highway,
Suite 6
Charleston, South Carolina 29407
843-266-1318

Office of Special Education Services
South Carolina Department of Education 1919 Blanding Street
Columbia, South Carolina 29201
803-734-8783 (офис)
Бесплатная горячая линия: 1-866-628-0910

<p>PRO-Parents 652 Bush River Road, Suite 218 Columbia, South Carolina 29210 1-800-759-4776 803-772-5688 (Колумбия)</p>	<p>Disability Rights South Carolina (DRSC) www.disabilityrightssc.org тел. (866) 275-7273 местный (803) 782-0639 телетайп (866) 232-4525 http://www.disabilityrightssc.org/</p>
<p>Family Connection of South Carolina, Inc. 2712 Middleburg Drive, Suite 103 Columbia, South Carolina 29204 803-252-0914</p>	<p>Able South Carolina 136 Stonemark Lane Suite 100 Columbia, SC 29210 800-681-6805 ТЕЛЕТАЙП: 803-779-0949 x 330</p>

Содержание

Общая информация 6 Предварительное письменное уведомление 6 Родной язык 7 Электронная почта 7 Родительское согласие — Определение 7 Родительское согласие 8 Отзыв согласия 11 Независимая педагогическая оценка 11

Конфиденциальность информации 13 Определения 13 Личная информация 13 Уведомление родителей 14 Ежегодное уведомление об использовании государственных льгот (Medicaid) или частной

страховки для оплаты услуг в рамках закона IDEA 15 Права доступа 17 Регистрация доступа 17 Документация на нескольких детей 17 Перечень типов и мест хранения информации 18 Оплата 18 Внесение изменений в документацию по запросу родителей 18 Возможность проведения судебного разбирательства 18 Порядок проведения судебного разбирательства 19 Результаты судебного разбирательства 19 Согласие на раскрытие личной информации 19 Гарантии 20 Уничтожение информации 20

Порядок подачи и рассмотрения исков на основе права штата 20 Различия в порядке подачи и рассмотрения исков о нарушении норм процессуального права и исков на основе права штата 20 Установление порядка подачи и рассмотрения исков на основе права штата 21 Минимальные процедуры подачи и рассмотрения исков на основе права штата 22 Подача иска на основе права штата 23

Порядок подачи и рассмотрения исков о нарушении норм процессуального права 24 Подача иска о нарушении норм процессуального права 24 Иск о нарушении норм процессуального права 25 Типовые формы 27 Согласительные процедуры 27 Процесс разрешения спора 29

Судебные разбирательства по искам о нарушении норм процессуального права 32 Беспристрастное надлежащее судебное разбирательство 32 Права сторон, принимающих участие в судебном разбирательстве 33 Решения, принимаемые в ходе судебного разбирательства 34

Апелляции 35 Окончателность решения; Апелляция; Беспристрастный пересмотр 35 Удобство места и времени проведения судебных разбирательств и пересмотров 36 Гражданские иски и сроки их подачи 37 Нахождение ребенка при рассмотрении иска о нарушении норм процессуального права в ходе надлежащего судебного разбирательства 39 Гонорар адвоката 40

Порядок применения мер дисциплинарного воздействия в отношении детей с

ограниченными возможностями 42 Полномочия персонала школы 42 Изменение места обучения из-за дисциплинарных отстранений 46 Определение места обучения 46 Апелляция 46 Апелляции 48 Нахождение ребенка на период обжалования 48 Защита детей, еще не имеющих права на специальное образование и соответствующие услуги 48 Передача на рассмотрение и действия правоохранительных и судебных органов 49

Требования родителей зачислить ребенка в частную школу за государственный счет

5
0

Общие сведения 50 **Заключение 52**

Общая информация

Предварительное письменное уведомление

34 CFR §300.503

Уведомление

Школьный округ округа Чарлстон должен предоставить вам письменное уведомление (определенную информацию в письменной форме) в течение разумного периода времени до осуществления им следующих действий:

1. предложения установить или изменить личные данные, оценку или место учебы вашего ребенка, или предоставление вашему ребенку соответствующего бесплатного государственного образования (FAPE); **или**
2. отказа установить или изменить личные данные, оценку или место учебы вашего ребенка или предоставить вашему ребенку соответствующее бесплатное государственное образование.

Содержание уведомления

Письменное уведомление должно включать:

1. описание действия, которое школьный округ округа Чарлстон предлагает или отказывается предпринять;
2. объяснение причин, в силу которых школьный округ округа Чарлстон предлагает или отказывается предпринять это действие;
3. описание каждой процедуры оценки, аттестации, регистрации или отчета, которые школьный округ округа Чарлстон использовал при принятии решения о предложении или отказе от этого действия;
4. заявление о том, что вы имеете средства защиты в соответствии с положениями о процессуальных гарантиях части В закона IDEA;
5. разъяснение того, как получить копию уведомления о процессуальных гарантиях, если действие, предлагаемое или отклоняемое школьным округом округа Чарлстон, не является первым направлением на проведение оценки;
6. ресурсы, куда вы можете обратиться за помощью в разъяснении части В закона IDEA;
7. описание любых других вариантов, которые рассмотрела комиссия по

индивидуальной учебной программе (IEP) для вашего ребенка, и причины, по которым тот или иной вариант был отклонен; **а также**

8. разъяснение других причин, по которым школьный округ округа Чарлстон предложил или отклонил это действие.

Уведомление на понятном языке

Уведомление должно быть:

1. написано общедоступным языком **и**
2. предоставлено на вашем родном языке или в другой удобной для вас форме, за исключением случаев, когда это совершенно невыполнимо.

Если ваш родной язык или другая форма общения не имеет письменной основы, школьный округ округа Чарлстон должен обеспечить:

1. устный перевод уведомления с помощью других средств вашего родного языка или другой формы общения;
2. понимание вами содержания уведомления; **и**
3. письменное подтверждение выполнения пунктов 1 и 2.

Родной язык

34 CFR §300.29

Термин «родной язык» в применении к лицу с ограниченным знанием английского языка означает следующее:

1. язык, обычно используемый этим лицом, или, в случае если это ребенок, язык, обычно используемый родителями ребенка;
2. при всех прямых контактах с ребенком (включая оценку): язык, обычно используемый ребенком в домашней обстановке или в среде обучения.

В применении к лицам с нарушениями слуха или зрения, а также к лицам, в языке которых отсутствует письменность, форма общения означает средство, которое обычно используется такими лицами (например, язык жестов, шрифт Брайля или устная речь).

Электронная почта

34 CFR §300.505

Если школьный округ округа Чарлстон предлагает родителям возможность получения документов по электронной почте, вы можете получать по электронной почте следующее:

1. предварительное письменное уведомление;
2. уведомление о процессуальных гарантиях; **и**
3. уведомления, касающиеся иска о нарушении норм процессуального права.

Родительское согласие — Определение

34 CFR §300.9

Согласие

Термин «согласие» означает, что:

1. вас полностью проинформировали на вашем родном языке или с помощью другого способа общения (например, на языке жестов, при помощи шрифта Брайля или устной речи) о действии, на которое вы даете согласие;
2. вы понимаете и соглашаетесь в письменном виде на это действие, и в вашем письменном согласии описывается это действие и приводится перечень подлежащих раскрытию данных (если таковые предусмотрены) и их получателей; **и**
3. вы понимаете, что ваше согласие является добровольным и вы можете отозвать ваше согласие в любое время.

Родительское согласие

34 CFR §300.300

Согласие на первичную оценку

Школьный округ округа Чарлстон не может провести первичную оценку вашего ребенка для определения его права на получение специального образования и соответствующих услуг согласно части В закона IDEA, предварительно не уведомив вас в письменной форме о предложенном действии и не получив вашего согласия, как описано в разделе **«Предварительное письменное уведомление»** и **«Родительское согласие»**.

Школьный округ округа Чарлстон должен предпринять разумные усилия для получения вашего осведомленного согласия на проведение первичной оценки с целью выявить у вашего ребенка наличие ограниченных возможностей.

Ваше согласие на первичную оценку не означает, что вы также согласны, чтобы школьный округ округа Чарлстон начал предоставлять специальное образование и соответствующие услуги вашему ребенку.

Школьный округ округа Чарлстон не имеет права использовать ваш отказ дать согласие на одну услугу или мероприятие, связанное с первичной оценкой, в качестве основания для отказа вам или вашему ребенку в каких-либо других услугах, льготах или мероприятиях, за исключением ситуаций, когда это требуется от школьного округа округа Чарлстон другим требованием Части В.

В случае если ваш ребенок является учащимся государственной школы или если вы хотите отдать вашего ребенка в государственную школу и при этом отказались предоставить согласие или не ответили на запрос о предоставлении согласия на первичную оценку вашего ребенка, школьный округ округа Чарлстон может, но не обязан принять меры для проведения первичной оценки вашего ребенка, используя согласительные процедуры, надлежащее судебное разбирательство, собрание с вынесением решения или беспристрастное надлежащее судебное разбирательство, предусмотренные законом IDEA. При таких обстоятельствах школьный округ округа Чарлстон не нарушит своих обязательств по определению местонахождения, установлению личности и оценке вашего ребенка, если не

проведет оценку вашего ребенка.

Специальные правила первичной оценки лиц, находящихся на попечении штата Если ребенок находится на попечении штата и не проживает с родителями,

школьный округ округа Чарлстон не нуждается в получении согласия родителей для проведения первичной оценки с целью выявить у ребенка наличие ограниченных возможностей, если:

1. несмотря на все разумные усилия, школьный округ округа Чарлстон не может найти родителя ребенка;
2. родители лишены родительских прав в соответствии с законом штата; **или**
3. судья передал право принимать решения об образовании лицу, не являющемуся родителем, и данное лицо предоставило согласие на первичную оценку.

Согласно закону IDEA, термин «ребенок, находящийся на попечении штата», означает ребенка, который согласно определению штата, в котором он проживает:

1. является приемным ребенком;
2. считается ребенком, находящимся на попечении штата, согласно законам штата; **или**
3. находится под опекой органа опеки и попечительства штата.

Есть одно исключение, о котором следует знать. К термину «ребенок, находящийся на попечении штата» не относится приемный ребенок, у которого есть приемный родитель, отвечающий определению термина «родитель», используемому в законе IDEA.

Согласие родителей на получение услуг

Школьный округ округа Чарлстон должен получить от вас информированное согласие до предоставления специального образования и соответствующих услуг вашему ребенку в первый раз.

Школьный округ округа Чарлстон должен приложить все усилия, чтобы получить от вас информированное согласие до предоставления специального образования и соответствующих услуг вашему ребенку в первый раз.

Если вы не отвечаете на запрос о предоставлении согласия на первоначальное получение вашим ребенком специального образования и соответствующих услуг или если вы отказываетесь дать такое согласие или впоследствии отзываете (аннулируете) свое согласие в письменной форме, школьный округ округа Чарлстон не вправе использовать процессуальные гарантии (т.е. согласительные процедуры, иск о нарушении норм процессуального права, собрание с вынесением решения или беспристрастное надлежащее судебное разбирательство) для получения согласия или постановления о том, что специальное образование и соответствующие услуги (рекомендованные комиссией по IEP вашего ребенка) могут быть предоставлены вашему ребенку без вашего согласия.

Если вы отказываетесь дать согласие на первичное получение вашим ребенком специального образования и соответствующих услуг или если вы не отвечаете на

запрос о предоставлении такого согласия или впоследствии отзываете (аннулируете) свое согласие в письменной форме и школьный округ округа Чарлстон не предоставляет вашему ребенку специального образования и соответствующих услуг, на которые нужно было получить ваше согласие, школьный округ округа Чарлстон:

1. не нарушает требование об обеспечении доступности соответствующего бесплатного государственного образования (FAPE) для вашего ребенка из-за того, что не смог обеспечить эти услуги вашему ребенку; **и**
2. не обязан проводить собрание комиссии IEP или разрабатывать индивидуальную учебную программу (IEP) для специального образования вашего ребенка и предоставления соответствующих услуг, на которое требовалось ваше согласие.

Если вы отзываете (аннулируете) свое согласие в письменной форме в любой момент после того, как вашему ребенку впервые было предоставлено специальное образование и соответствующие услуги, то в этом случае школьный округ не имеет права продолжать предоставление таких услуг, но обязан предоставить вам предварительное письменное уведомление, как описано в разделе **«Предварительное письменное уведомление»** до прекращения оказания таких услуг.

Согласие родителей на повторную оценку

Школьный округ округа Чарлстон должен получить от вас информированное согласие перед проведением вторичной оценки вашего ребенка, кроме случаев, когда школьный округ округа Чарлстон может доказать, что:

1. были предприняты разумные меры для получения вашего согласия на проведение повторной оценки; **и**
2. вы не ответили.

Если вы отказываетесь дать согласие на повторную оценку вашего ребенка, школьный округ округа Чарлстон может, но не обязан пытаться провести повторную оценку вашего ребенка с помощью согласительных процедур, иска о нарушении норм процессуального права, собрания с вынесением решения и беспристрастного надлежащего судебного разбирательства, чтобы преодолеть ваш отказ на предоставление согласия для повторной оценки вашего ребенка. Как и в случае с первоначальной оценкой, школьный округ округа Чарлстон не нарушает своих обязательств в соответствии с частью В закона IDEA, если не проводит повторную оценку таким образом.

Документирование разумных усилий для получения родительского согласия

Ваша школа должна документировать разумные усилия, приложенные ею для получения родительского согласия на первичную оценку, предоставление специального образования и соответствующих услуг, на повторную оценку, а также для установления местонахождения родителей детей, находящихся на попечении штата, для проведения первичных оценок. Данная документация должна включать отчеты о предпринятых в этой связи попытках школьного округа округа Чарлстон, например:

1. подробные отчеты о телефонных переговорах или попытках их проведения и результаты этих переговоров;

2. копии корреспонденции, отправленной вам, и всех полученных ответов; **и**
3. подробные отчеты о посещениях вас на дому или на работе и результаты этих посещений.

Другие требования к порядку получения согласия

Без вашего согласия школьный округ округа Чарлстон может:

1. проверить имеющиеся данные в рамках оценки или повторной оценки вашего ребенка; **или**
2. дать вашему ребенку тест или другую оценочную работу, которая дается всем детям, кроме случаев, когда перед проведением теста или контрольной работы требуется согласие родителей всех детей.

Если вы отдали ребенка в частную школу за свой счет или если вы организовали обучение ребенка в домашних условиях и не даете согласия на первичную или повторную оценку вашего ребенка или не отвечаете на запрос о предоставлении вашего согласия на первоначальную или повторную оценку вашего ребенка, школьный округ округа Чарлстон не вправе использовать процедуры разрешения споров (т.е. согласительные процедуры, иск о нарушении норм процессуального права, собрание с вынесением решения или беспристрастное надлежащее судебное разбирательство) и не обязан считать, что ваш ребенок имеет право на получение услуг специального образования (услуги, доступные некоторым детям с ограниченными возможностями, отданным родителями на обучение в частную школу).

Отзыв согласия

Если вы хотите отозвать (отменить) свое согласие после того, как ваш ребенок начал получать специальное образование и соответствующие услуги, вы должны сделать это в письменной форме. Отзыв вами согласия не отменяет действие, имеющее место после предоставления вами согласия, но до того, как оно было вами отозвано. Кроме того, школьный округ округа Чарлстон не обязан вносить изменения в школьное дело вашего ребенка с целью устранить какие-либо упоминания о получении вашим ребенком специального образования и соответствующих услуг после отзыва вами согласия. Школьный округ обязан предоставить вам предварительное письменное уведомление, как описано в разделе «Предварительное письменное уведомление» до прекращения оказания таких услуг.

Независимая педагогическая оценка

34 CFR §300.502

Общие сведения

Как описано ниже, вы имеете право на независимую педагогическую оценку (independent educational evaluation, IEE) вашего ребенка, если вы не согласны с оценкой вашего ребенка, проведенной школьным округом округа Чарлстон.

Если вы требуете проведения независимой педагогической оценки, школьный округ округа Чарлстон должен предоставить вам сведения о том, где ее можно получить, а также о критериях школьного округа округа Чарлстон, применяемых к независимым педагогическим оценкам.

Определения

Термин «независимая педагогическая оценка» означает оценку, выполненную квалифицированным экзаменатором, не работающим в школьном округе округа Чарлстон, ответственном за образование вашего ребенка.

Термин «государственные расходы» означает, что школьный округ округа Чарлстон либо оплачивает полную стоимость проведения оценки, либо обеспечивает бесплатное для вас выполнение оценки в соответствии с положениями части В закона IDEA, которые предусматривают возможность для каждого штата использовать любые доступные в штате источники финансирования на уровне штата, местном или федеральном уровне или частные источники для выполнения требований части В указанного закона.

Право на проведение оценки за государственный счет

Вы имеете право на независимую педагогическую оценку вашего ребенка за государственный счет, если вы не согласны с результатами оценки вашего ребенка, выполненной школьным округом округа Чарлстон, на следующих условиях:

1. Если вы требуете проведения независимой педагогической оценки вашего ребенка, школьный округ округа Чарлстон должен без промедления либо (а) затребовать проведения надлежащего судебного разбирательства с целью подтверждения адекватности проведенной оценки вашего ребенка; либо (b) обеспечить проведение независимой педагогической оценки за счет государства, если школьный округ округа Чарлстон не докажет в ходе слушания, что оценка вашего ребенка соответствовала критериям школьного округа округа Чарлстон.
2. Если школьный округ округа Чарлстон запросил проведение слушания и окончательное решение состоит в том, что проведенная школьным округом округа Чарлстон оценка вашего ребенка является адекватной, вы по-прежнему имеете право на независимую педагогическую оценку вашего ребенка, но не за государственный счет.
3. Если вы требуете проведения независимой педагогической оценки вашего ребенка, школьный округ округа Чарлстон может попросить указать причины, по которым вы не согласны с его оценкой вашего ребенка. Однако школьный округ округа Чарлстон не вправе требовать объяснения и не вправе необоснованно задерживать предоставление независимой педагогической оценки вашего ребенка за государственный счет или подачу иска о нарушении норм процессуального права с запросом на проведение надлежащего судебного разбирательства для защиты оценки ребенка, выполненной школьным округом округа Чарлстон.
4. Вы имеете право только на одну независимую педагогическую оценку вашего ребенка за государственный счет каждый раз, когда школьный округ округа Чарлстон проводит оценку вашего ребенка, с которой вы не

согласны.

Оценка по инициативе родителей

Если вы добились проведения независимой педагогической оценки вашего ребенка за государственный счет или если вы предоставили школьному округу округа Чарлстон оценку вашего ребенка, которую вы провели за свой счет:

1. школьный округ округа Чарлстон должен учитывать результаты оценки вашего ребенка, если она соответствует критериям школьного округа округа Чарлстон, применяемым к независимой педагогической оценке, при принятии любого решения в отношении предоставления соответствующего бесплатного государственного образования (FAPE) вашему ребенку; **и**
2. вы или ваш школьный округ округа Чарлстон можете представить оценку в качестве доказательства во время надлежащего судебного разбирательства в отношении вашего ребенка.

Запросы на проведение оценок должностными лицами, руководящими разбирательством

Если должностное лицо, руководящее разбирательством, требует проведения независимой педагогической оценки вашего ребенка в рамках надлежащего судебного разбирательства, оценка должна проводиться за счет государства.

Критерии школьного округа округа Чарлстон

Если независимая педагогическая оценка проводится за государственный счет, критерии, по которым должна проводиться оценка, включая место проведения оценки и квалификацию экзаменатора, должны быть такими же, как и критерии, используемые школьным округом округа Чарлстон для оценки, проводимой по его инициативе (в той степени, в которой эти критерии соответствуют вашим правам на независимую педагогическую оценку).

Кроме вышеуказанных критериев, школьный округ округа Чарлстон не вправе налагать какие-либо условия или устанавливать сроки в связи с получением независимой педагогической оценки за счет государства.

Конфиденциальность информации

Определения

34 CFR §300.611

В контексте раздела **«Конфиденциальность информации»**:

- Термин «уничтожение» означает физическое уничтожение документа или удаление личных данных в документе, в результате чего документ больше не соотносится с определенной личностью.
- Термин «учебная документация» означает записи, подпадающие под определение «учебная документация» согласно части 99 раздела 34 CFR (исполнительные распоряжения по введению в действие Закона о правах

семьи на образование и конфиденциальность результатов обучения (Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA) за 1974 г., кодифицированного как статья 1232g раздела 20 Свода законов США (United States Code, U.S.C.)).

- Термин «причастное учреждение» означает любой школьный округ, учреждение или заведение, которое собирает, хранит, использует или предоставляет личную информацию в соответствии с частью В закона IDEA.

Личная информация

34 CFR §300.32

Термин «личная информация» означает информацию, которая включает:

- (a) имя вашего ребенка, ваше имя как родителя или имя другого члена семьи;
- (b) адрес вашего ребенка;
- (c) личные данные, например личный номер социального обеспечения или номер учащегося; **или**
- (d) перечень индивидуальных особенностей или другая информация, по которой можно идентифицировать вашего ребенка с достаточной определенностью.

Уведомление родителей

34 CFR §300.612

Орган образования штата обязан направить родителям уведомление, полностью разъясняющее вопрос конфиденциальности личной информации, включая:

1. сведения о степени распространенности уведомления на родных языках различных групп населения штата;
2. сведения о детях, чьи личные данные хранятся в архиве, виды запрашиваемой информации, методы сбора информации штатом (включая источники получения информации) и цели использования информации;
3. краткое описание принципов и порядка хранения, раскрытия третьим лицам, архивирования и уничтожения личной информации, которым должны следовать причастные учреждения; **и**
4. описание всех прав родителей и детей в отношении данной информации, включая права, предусмотренные Законом о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA), а также исполнительными распоряжениями по его применению в части 99 раздела 34 CFR.

Перед осуществлением любых масштабных действий по установлению личности, местонахождения или оценки детей, нуждающихся в специальном образовании и соответствующих услугах («поиск детей») уведомление должно быть

опубликовано в газетах и/или объявлено через другие средства массовой информации с тиражом, достаточным для того, чтобы известить родителей по всему штату об этих действиях.

Ежегодное уведомление об использовании государственных льгот (Medicaid) или частной страховки для оплаты услуг в рамках закона IDEA

Данное уведомление информирует вас о намерении школьного округа округа Чарлстон и Департамента образования Южной Каролины (SCDE) выставить счет Medicaid и/или сторонней страховой компании и получить оплату от Medicaid и/или сторонней страховой компании за услуги, как допускает Закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями» (IDEA), и как указано в индивидуальной учебной программе (IEP) вашего ребенка. Округ и SCDE могут выставлять счета Medicaid или сторонней страховой компании за услуги диагностики и психологической оценки, услуги по охране психического здоровья, услуги медсестер и другие медицинские услуги по обследованию и лечению, подлежащие оплате Medicaid или сторонней страховой компанией согласно требованию IEP или без такового. Округ должен предоставить вам это уведомление до запроса вашего согласия на выставление счета Medicaid и/или стороннему страховщику один раз в год за услуги, которые округ будет предоставлять в будущем.

Данный документ также служит уведомлением о том, что Округ и SCDE будут в случае необходимости обмениваться и предоставлять медицинскую, психологическую и другую личную конфиденциальную информацию Департаменту здравоохранения и социальных служб Южной Каролины и любому применимому стороннему страховщику в отношении услуг, предоставленных вашему ребенку.

Возмещение расходов Medicaid и сторонними страховщиками за оплачиваемые услуги, предоставленные Округом, не повлияет на другие услуги Medicaid или страховые выплаты, на которые имеет право ваш ребенок. Округ не может выставлять счета Medicaid или программе страхования вашего ребенка, если это уменьшит доступное пожизненное страховое покрытие или любое другое страховое пособие, приведет к тому, что семья будет оплачивать услуги, которые в противном случае были бы покрыты страховыми выплатами, увеличит ваши страховые взносы или рискует потерять право на отложенные программы. Вы не несете ответственности за уплату каких-либо невыплаченных франшиз, доплат или платежей совместного страхования, связанных с выставлением округом счетов Medicaid или программе страхования вашего ребенка за услуги, предоставляемые округом. Ваш ребенок будет получать услуги, перечисленные в IEP, независимо от того, распространяются ли на вашего ребенка государственные или частные программы страхования и независимо от того, даете ли вы согласие на доступ к этим льготам. Ваш отказ предоставить согласие на предоставление личной информации Medicaid или какой-либо третьей стороне не освобождает округ от ответственности за обеспечение бесплатного предоставления вам всех необходимых услуг.

Любое предыдущее, текущее или будущее согласие на выставление счета Medicaid или сторонним страховым компаниям является добровольным, и вы можете отозвать свое согласие в любое время. Если вы решите отозвать согласие, этот отзыв не имеет обратной силы (т. е. он не отменяет действие, которое произошло после того, как согласие было дано, но до того, как согласие было отозвано).

Округ и SCDE будут продолжать действовать в соответствии с положениями закона «О правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни» (FERPA) для обеспечения конфиденциальности в отношении лечения вашего ребенка и предоставления услуг.

С вопросами или проблемами просим обращаться к:
Elizabeth Glover, менеджер по программе Medicaid
721 Wappoo Road, Charleston, SC 29407 (843)
402-7860

Права доступа

34 CFR §300.613

Причастное учреждение должно разрешить вам просматривать и проверять любую учебную документацию в отношении вашего ребенка, которая собрана, хранится или используется школьным округом округа Чарлстон в соответствии с частью В закона IDEA. Причастное учреждение должно без промедления исполнить ваш запрос на просмотр и проверку любой учебной информации в отношении вашего ребенка, а также перед любым совещанием по поводу программы IEP, любым беспристрастным надлежащим судебным разбирательством (включая собрание с вынесением решения или слушание касательно дисциплины) и в любом случае не позже чем через 45 календарных дней после подачи запроса.

Ваше право на просмотр и проверку учебной документации включает:

1. право на ответ причастного учреждения на ваш обоснованный запрос о предоставлении уточнений и разъяснений учебной документации;
2. право требовать, чтобы причастное учреждение предоставило вам копии учебной документации, если вы не можете должным образом просмотреть и проверить учебную документацию, пока не получите эти копии; **и**
3. право на то, чтобы ваш представитель просмотрел и проверил учебную документацию.

Причастное учреждение может считать, что вы имеете право на просмотр и проверку учебной документации, касающейся вашего ребенка, при отсутствии сведений о том, что вы не имеете на это права в соответствии с применимым в штате законом, который регулирует такие вопросы, как опекуновство, раздельное проживание и развод.

Регистрация доступа

34 CFR §300.614

Каждое причастное учреждение должно вести учет лиц, получающих доступ к учебной документации, которая собирается, хранится или используется в соответствии с частью В закона IDEA (за исключением доступа родителей и уполномоченных сотрудников причастного учреждения), включая регистрацию имени лица, даты доступа к документам и цели, с которой данное лицо получило право использовать документы.

Документация на нескольких детей

34 CFR §300.615

В случае если какой-либо учебный документ содержит информацию, касающуюся более чем одного ребенка, родители этих детей имеют право на просмотр и проверку только той информации, которая относится к их ребенку, либо им должны сообщить эту конкретную информацию.

Перечень типов и мест хранения информации

34 CFR §300.616

По требованию причастное учреждение должно предоставить вам перечень типов и мест хранения учебной документации, которая собирается, хранится или используется учреждением.

Оплата

34 CFR §300.617

Каждое причастное учреждение может назначить плату за копии документов, которые делаются для вас в соответствии с частью В закона IDEA, если фактически размер данной платы не препятствует вам использовать ваше право на просмотр и проверку этих документов.

Причастное учреждение не вправе назначать плату за поиск и подбор информации в соответствии с частью В закона IDEA.

Внесение изменений в документацию по запросу родителей

34 CFR §300.618

Если, по вашему мнению, информация о вашем ребенке в учебных документах, собираемых, хранимых и используемых в соответствии с частью В закона IDEA, неточна, вводит в заблуждение или нарушает неприкосновенность личной жизни вашего ребенка или другие его права, вы можете потребовать, чтобы причастное учреждение, которое хранит эту информацию, внесло в нее соответствующие изменения.

Причастное учреждение должно принять решение о необходимости изменения информации в соответствии с вашим требованием в течение разумного периода времени с момента получения вашего требования.

Если причастное учреждение откажет в изменении информации согласно вашему требованию, оно должно известить вас об отказе и сообщить вам о вашем праве на проведение слушания для решения этого вопроса, как описано в разделе «**Возможность проведения судебного разбирательства**».

Возможность проведения судебного разбирательства 34 CFR §300.619

Причастное учреждение должно по требованию предоставить вам возможность провести слушание и оспорить информацию о вашем ребенке, содержащуюся в учебных документах, чтобы гарантировать, что информация точна, не вводит в заблуждение или каким-либо иным образом не нарушает право на неприкосновенность личной жизни или другие права вашего ребенка.

Порядок проведения судебного разбирательства 34 CFR §300.621

Слушание, назначенное с целью оспаривания информации, содержащейся в учебных документах, должно проводиться в соответствии с процедурами, предусмотренными для подобных слушаний законом «О правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни» (FERPA).

Результаты судебного разбирательства

34 CFR §300.62

Если по итогам слушания причастное учреждение примет решение о том, что информация является неточной, вводящей в заблуждение или каким-либо иным образом нарушающей право на неприкосновенность личной жизни или другие права вашего ребенка, оно должно внести соответствующие изменения в информацию и сообщить вам об этом в письменном виде.

Если по итогам слушания причастное учреждение примет решение о том, что информация не является неточной, вводящей в заблуждение или каким-либо иным образом нарушающей право на неприкосновенность личной жизни или другие права вашего ребенка, оно должно сообщить вам о вашем праве внести в документы, которые хранятся в его архивах, запись с замечаниями по поводу этой информации или описанием причин вашего несогласия с решением причастного учреждения.

Ваше объяснение, внесенное в документы вашего ребенка, должно:

1. храниться в причастном учреждении в составе документов, относящихся к вашему ребенку, в течение всего срока хранения документов или той части информации, которая является предметом спора; **и**
2. быть раскрыто для стороны, которой причастное учреждение раскрывает документы вашего ребенка или оспариваемую часть информации.

Согласие на раскрытие личной информации

34 CFR §300.622

Если информация содержится в учебных документах и ее разглашение не допускается без родительского согласия в соответствии с законом о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA), ваше согласие должно быть получено перед разглашением информации личного характера лицам, которые не являются сотрудниками причастных учреждений. За исключением случаев, описанных ниже, для раскрытия информации личного характера сотрудникам причастных учреждений вашего согласия с целью соблюдения требований закона IDEA не требуется.

Перед раскрытием личной информации сотрудникам причастных учреждений, предоставляющих или оплачивающих услуги по переводу из одного учебного заведения в другое, должно быть получено ваше согласие или согласие правомочного ребенка, который достиг совершеннолетия в соответствии с законодательством штата.

Если вы отдали или собираетесь отдать своего ребенка на обучение в частную школу, которая находится не в том школьном округе, в котором вы проживаете, ваше согласие должно быть получено прежде, чем произойдет раскрытие личной информации о вашем ребенке сотрудникам школьного округа, на территории которого находится частная школа, сотрудниками школьного округа, на территории которого вы проживаете.

Гарантии

34 CFR §300.623

Каждое причастное учреждение должно защищать конфиденциальность личной информации на стадии ее сбора, хранения, раскрытия и уничтожения.

Один из должностных лиц каждого причастного учреждения должен взять на себя ответственность за обеспечение конфиденциальности любой информации личного характера.

Все лица, занимающиеся сбором или использованием личной информации, должны пройти обучение или получить инструкции в отношении принципов и порядка вашего штата по обеспечению конфиденциальности в соответствии с частью В закона IDEA и законом «О правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни» (FERPA).

Каждое причастное учреждение должно вести доступный для общественного контроля список имен и должностей сотрудников учреждения, которые могут иметь доступ к личной информации.

Уничтожение информации

34 CFR §300.624

Школьный округ округа Чарлстон должен проинформировать вас о том, когда собранная, хранимая или используемая согласно части В закона IDEA личная информация станет не нужна для предоставления образовательных услуг вашему ребенку.

Информация должна быть уничтожена по вашему требованию. Несмотря на это, бессрочный отчет, включающий имя, адрес и номер телефона вашего ребенка, его оценки, учет посещаемости, пройденные предметы, законченный этап обучения, может храниться без временных ограничений.

Порядок подачи и рассмотрения исков на основе права штата

Различия в порядке подачи и рассмотрения исков о нарушении норм процессуального права и исков на основе права штата

Положения части В закона IDEA предусматривают разные процедуры в отношении исков на основе права штата, исков о нарушении норм процессуального права и проведения надлежащих судебных разбирательств. В соответствии с нижеприведенными разъяснениями любое физическое лицо или организация может подать иск на основе права штата, ссылаясь на нарушение любого требования части В закона IDEA школьным округом округа Чарлстон, органом образования штата или другим общественным учреждением. Только вы или школьный округ округа Чарлстон можете подать иск о нарушении норм процессуального права в отношении любого вопроса, связанного с предложением или отказом установить или изменить личные данные, оценку или место учебы ребенка с ограниченными возможностями, или с предоставлением ребенку соответствующего бесплатного государственного образования (FAPE). В то время как персонал органа образования штата как правило, должен удовлетворить иск на основе права штата в течение 60 календарных дней, если срок не продлен должным образом, то лицо, проводящее беспристрастное надлежащее судебное разбирательство, должно рассмотреть иск о нарушении норм процессуального права (если вопрос не урегулирован в ходе собрания с вынесением решения или при проведении согласительных процедур) и вынести письменное решение в течение 45 календарных дней после окончания периода, отведенного на разрешение иска, как описано в разделе «Процесс разрешения спора», если лицо, проводящее разбирательство, не предоставит особое разрешение на продление этого срока по вашему требованию или по требованию школьного округа округа Чарлстон. Более полная информация об исках на основе права штата, исках о нарушении норм процессуального права, порядке проведения слушаний и вынесения решений приводится ниже. Департамент образования Южной Каролины разработал типовые формы, которые помогут вам подать иск о нарушении норм процессуального права, а также помогут вам или другим сторонам подать иск на основе права штата. Эти формы представлены на веб-сайте Департамента образования Южной Каролины по адресу: [Типовые формы для разрешения споров](#)

Установление порядка подачи и рассмотрения исков на основе права штата

34 CFR §300.151

Общие сведения

Департаментом образования Южной Каролины установлены процедуры для:

1. рассмотрения любого иска по специальному образованию, включая иск, поданный организацией или физическим лицом из другого штата;
2. подачи иска в SCDE;
3. широкого распространения информации о порядке подачи исков на основе права штата среди родителей и других заинтересованных лиц, включая учебные и информационные центры для родителей, организации защиты и помощи, центры подготовки к самостоятельной жизни и другие соответствующие организации.

Средства защиты от отказа в предоставлении соответствующих услуг

Если при рассмотрении иска на основе права штата выясняется, что Департамент образования Южной Каролины не предоставил соответствующих услуг, департамент должен:

1. принять меры относительно непредоставленных услуг, включая корректировочные меры (например, компенсационные услуги или денежное возмещение), и должным образом удовлетворить нужды ребенка; **а также**
2. обеспечить в дальнейшем предоставление услуг для детей с ограниченными возможностями.

Минимальные процедуры подачи и рассмотрения исков на основе права штата

Срок и минимальные процедуры

Для рассмотрения исков на основе права штата установлен предельный срок в 60 календарных дней после подачи иска с целью:

1. провести независимое расследование на месте, если Департамент образования Южной Каролины определит, что в этом есть необходимость;
2. дать истцу возможность представить дополнительную информацию в устной или письменной форме по поводу заявленных в иске нарушений;
3. предоставить школьному округу округа Чарлстон или другому государственному учреждению возможность для ответа на иск, включая как минимум: (а) по усмотрению учреждения, предложение разрешить спор; **и** (b) возможность для родителей, которые подали иск, и учреждения дать добровольное согласие на проведение согласительных процедур;
4. изучить всю относящуюся к делу информацию и вынести независимое определение относительно того, нарушает ли школьный округ округа Чарлстон или другое государственное учреждение требование части В

закона IDEA; и

5. направить истцу письменное решение по каждому заявлению в иске с (а) установленными фактическими обстоятельствами и заключениями; и (b) обоснованием окончательного решения Департамента образования Южной Каролины.

Продление срока, окончательное решение и введение в действие Процедуры, установленные Департаментом образования Южной Каролины, также:

1. допускают продление 60-дневного срока рассмотрения иска только в случае: (а) существования исключительных обстоятельств, касающихся конкретного иска на основе права штата; или (b) если вы и школьный округ округа Чарлстон или другое причастное государственное учреждение даете добровольное согласие на продление срока для разрешения спора при помощи согласительных процедур или альтернативных средств разрешения споров, если они доступны в штате.
2. включать процедуры для эффективного введения в действие окончательного решения Департамента образования Южной Каролины, при необходимости включая: (а) деятельность по обеспечению технической помощи; (b) переговоры; и (c) корректировочные действия для соблюдения норм права.

Порядок рассмотрения исков на основе права штата и проведения надлежащих судебных разбирательств

В случае получения письменного иска на основе права штата, который также является предметом надлежащего судебного разбирательства, описанного ниже в разделе «**Подача иска о нарушении норм процессуального права**», или в случае, если иск на основе права штата включает несколько вопросов, один или несколько из которых являются частью запроса на проведение судебного разбирательства, штат должен отложить рассмотрение любой части этого иска, которая рассматривается в ходе надлежащего судебного разбирательства, до окончания слушания. Любые вопросы, которые затронуты в иске на основе права штата и не являются частью надлежащего судебного разбирательства, должны быть разрешены в срок и согласно вышеизложенной процедуре.

Если вопрос, поднятый в иске на основе права штата, был ранее решен в ходе надлежащего судебного разбирательства с участием тех же сторон (например, вы и школьный округ округа Чарлстон), тогда решение, вынесенное в ходе надлежащего судебного разбирательства, имеет обязательную силу по этому вопросу, и Департамент образования Южной Каролины должен известить истца о том, что это решение имеет обязательную силу.

Иск о невыполнении школьным округом округа Чарлстон или другим государственным учреждением решения, вынесенного в ходе надлежащего судебного разбирательства, должен рассматриваться Департаментом образования Южной Каролины.

Подача иска на основе права штата

Организация или физическое лицо могут подать подписанный письменный иск для рассмотрения в суде штата согласно вышеизложенным процедурам.

Иск на основе права штата должен включать:

1. заявление о нарушении школьным округом округа Чарлстон или другим государственным учреждением требования части В закона IDEA или исполнительных распоряжений по его применению в части 300 раздела 34 CFR;
2. факты, на которых основывается подобное заявление;
3. подпись и контактную информацию стороны, подающей иск; и
4. если заявленные нарушения касаются конкретного ребенка:
 - a. имя ребенка и адрес проживания ребенка;
 - b. название школы, которую посещает ребенок;
 - c. в случае если ребенок или подросток не имеет определенного места жительства, имеющуюся контактную информацию о ребенке и название школы, которую он посещает;
 - d. описание сути проблемы ребенка, включая факты, относящиеся к проблеме; **и**
 - e. предлагаемое решение проблемы в пределах, известных и доступных для подающей иск стороны на момент его подачи.

Иск должен ссылаться на нарушение, которое произошло не более чем за год до даты подачи иска, как описано в разделе «**Установление процедур подачи и рассмотрения исков на основе права штата**».

Сторона, подающая иск на основе права штата в адрес Департамента образования Южной Каролины, в то же время должна направить копию иска в школьный округ округа Чарлстон или другое государственное учреждение, предоставляющее услуги ребенку.

Порядок подачи и рассмотрения исков о нарушении норм процессуального права

Подача иска о нарушении норм процессуального права 34 CFR §300.507

Общие сведения

Вы или школьный округ округа Чарлстон можете подать иск о нарушении норм процессуального права в отношении любого вопроса, связанного с предложением или отказом установить или изменить личные данные, оценку или место учебы вашего ребенка или с предоставлением ребенку соответствующего бесплатного государственного образования (FAPE).

В иске о нарушении норм процессуального права должно быть указано нарушение, произошедшее не более чем за два года перед тем, как вы или школьный округ округа Чарлстон узнали или должны были узнать о заявляемом нарушении, которое служит основанием иска о нарушении норм процессуального права.

Вышеуказанные временные ограничения не касаются вас в том случае, если вы не могли подать иск о нарушении норм процессуального права в указанные сроки по той причине, что:

1. школьный округ округа Чарлстон намеренно дезинформировал вас, сообщив о разрешении представленных в иске вопросов;
или
2. школьный округ округа Чарлстон скрыл информацию, которую он должен был представить вам согласно части В закона IDEA.

Информация для родителей

Школьный округ округа Чарлстон должен осведомить вас о любых бесплатных или недорогих юридических и других имеющих отношение к данному вопросу услугах, доступных в вашем районе, если вы запросите информацию **или** если вы или школьный округ округа Чарлстон подадите иск о нарушении норм процессуального права.

Иск о нарушении норм процессуального права

34 CFR §300.508

Общие сведения

Чтобы запросить проведение судебного разбирательства, вы или школьный округ округа Чарлстон (ваш адвокат или адвокат школьного округа округа Чарлстон) должны предъявить иск о нарушении норм процессуального права другой стороне. Этот иск должен включать все перечисленные ниже компоненты и быть конфиденциальным.

Подающая иск сторона должна также предоставить копию иска Департаменту образования Южной Каролины.

Содержание иска

Иск о нарушении норм процессуального права должен включать:

1. имя ребенка;
2. адрес проживания ребенка;
3. название школы, в которой учится ребенок;
4. в случае если ребенок или подросток не имеет определенного места жительства, имеющуюся контактную информацию о ребенке и название школы, которую он посещает;
5. описание сути проблемы ребенка, связанной с предложенным или отклоненным действием, включая относящиеся к проблеме факты; **и**
6. предполагаемое решение проблемы в пределах, известных и доступных для подающей иск стороны (вас или школьного округа округа Чарлстон) на момент подачи иска.

Уведомление, необходимое до проведения судебного разбирательства по

иску о нарушении норм процессуального права

Вы или школьный округ округа Чарлстон не можете получить разрешение на проведение надлежащего судебного разбирательства до тех пор, пока вы или школьный округ округа Чарлстон (ваш адвокат или адвокат школьного округа округа Чарлстон) не подадите иск о нарушении норм процессуального права, который включает указанную выше информацию.

Обоснованность иска о нарушении норм процессуального права

Чтобы иск о нарушении норм процессуального права был принят, он должен быть обоснованным. Иск о нарушении норм процессуального права будет считаться обоснованным (удовлетворяющим вышеперечисленным требованиям к содержанию), если сторона, получившая иск о нарушении норм процессуального права (вы или школьный округ округа Чарлстон), не уведомит лицо, проводящее разбирательство, и другую сторону в письменном виде в течение 15 календарных дней с момента получения иска о том, что она считает поданный иск не соответствующим приведенным выше требованиям.

В течение пяти календарных дней со дня получения другой стороной (вами или школьным округом округа Чарлстон) уведомления об иске, который она сочла необоснованным, лицо, проводящее надлежащее судебное разбирательство, должно решить, соответствует ли иск о нарушении норм процессуального права приведенным выше требованиям, и незамедлительно в письменном виде сообщить о принятом решении вам и школьному округу округа Чарлстон.

Внесение изменений в иск

Вы и школьный округ округа Чарлстон можете внести изменения в иск, только если:

1. другая сторона одобрит изменения в письменном виде и получит возможность разрешить поставленный в иске о нарушении норм процессуального права вопрос в ходе собрания с вынесением решения, которое описывается в разделе **«Процесс разрешения спора»**; или
2. не позже чем за 5 дней до начала надлежащего судебного разбирательства проводящее его лицо дает разрешение на внесение изменений.

Если подающая иск сторона (вы или школьный округ округа Чарлстон) вносит изменения в иск о нарушении норм процессуального права, сроки проведения собрания с вынесением решения (в течение 15 дней с момента получения иска) и период времени на вынесение решения (в течение 30 календарных дней с момента получения иска) сдвигаются, и отсчет производится с даты подачи иска с внесенными изменениями.

Ответ местного органа образования (local educational agency, LEA) или школьного округа округа Чарлстон на иск о нарушении норм процессуального права

Если школьный округ округа Чарлстон предварительно не уведомил вас в письменном виде, как описано в разделе **«Предварительное письменное уведомление»**, по существу иска о нарушении норм процессуального права, школьный округ округа Чарлстон должен в течение 10 календарных дней с

момента получения иска о нарушении норм процессуального права выслать вам ответ, который включает:

1. объяснение того, почему школьный округ округа Чарлстон предложил или отказался принять меры по вопросу, поднятому в иске о нарушении норм процессуального права;
2. описание других вариантов, которые рассмотрела комиссия по индивидуальной учебной программе (IEP) для вашего ребенка, и причины, по которым тот или иной вариант был отклонен;
3. описание каждой процедуры оценки, аттестации, регистрации или отчета, которые школьный округ округа Чарлстон использовал в качестве основания для предложенного или отклоненного действия; **и**
4. описание других факторов, которые имеют отношение к предложенному или отклоненному школьным округом округа Чарлстон действию.

Предоставление сведений, перечисленных в пунктах 1-4, не является препятствием для того, чтобы школьный округ округа Чарлстон заявил о необоснованности вашего иска о нарушении норм процессуального права.

Ответ другой стороны на иск о нарушении норм процессуального права

Кроме случаев, описанных выше в подразделе «**Ответ местного органа образования (local educational agency, LEA) или школьного округа округа Чарлстон на иск о нарушении норм процессуального права**», сторона, получающая иск о нарушении норм процессуального права, должна в течение 10 календарных дней с момента получения иска выслать другой стороне ответ, который определенным образом касается вопросов, затронутых в иске.

Типовые формы

34 CFR §300.509

Департамент образования Южной Каролины разработал **типовые формы**, которые помогут вам подать иск о нарушении норм процессуального права, а также помогут вам и другим сторонам подать иск на основе права штата. Однако штат или школьный округ округа Чарлстон не вправе требовать, чтобы вы пользовались этими типовыми формами. Вы можете использовать типовые формы или другие подходящие формы, если они включают необходимую информацию для подачи иска о нарушении норм процессуального права или иска на основе права штата. Типовые формы приводятся на веб-сайте по адресу:

[Типовые формы для разрешения споров](#)

Согласительные процедуры

34 CFR §300.506

Общие сведения

Школьный округ округа Чарлстон должен обеспечить проведение согласительных процедур, позволяющих вам и школьному округу округа Чарлстон урегулировать

разногласия по любым вопросам в соответствии с частью В закона IDEA, включая вопросы, возникающие перед подачей иска о нарушении норм процессуального права. Таким образом, проведение согласительных процедур возможно для разрешения споров в соответствии с частью В закона IDEA независимо от того, подавали ли вы иск о нарушении норм процессуального права с запросом на проведение надлежащего судебного разбирательства, как описано в разделе «**Подача иска о нарушении норм процессуального права**».

Требования

Процессуальный порядок должен предусматривать, что проведение согласительных процедур:

1. является добровольным как с вашей стороны, так и со стороны школьного округа округа Чарлстон;
2. не может использоваться для отказа или задержки в реализации вашего права на проведение надлежащего судебного разбирательства или для отказа в любых других правах, предоставляемых в соответствии с частью В закона IDEA; **и**
3. осуществляется квалифицированным и беспристрастным посредником, который прошел соответствующее обучение эффективным методам проведения согласительных процедур.

На случай отказа родителей и школ от проведения согласительных процедур школьный округ округа Чарлстон вправе разработать процедуры, которые дают возможность организовать собрание в удобное для вас время в удобном для вас месте с участием незаинтересованной стороны, которая:

1. сотрудничает с соответствующим альтернативным органом по разрешению споров или с учебно-информационным центром для родителей или с общественным центром ресурсов для родителей в штате; **и**
2. объяснит преимущества согласительных процедур и посоветует вам воспользоваться ими.

Штат должен вести базу квалифицированных посредников, знающих законы и положения, связанные с предоставлением специального образования и соответствующих услуг. Посредники отбираются органом образования штата на беспристрастной основе, например в случайном порядке или в порядке ротации.

Штат обязан оплатить расходы на проведение согласительных процедур, включая расходы на организацию собраний.

Каждое собрание в ходе согласительных процедур должно проводиться в установленные сроки в месте, удобном для вас и для школьного округа округа Чарлстон.

Если вы и школьный округ округа Чарлстон разрешите спор через посредничество, обе стороны должны заключить юридически обязывающее соглашение, в котором сообщается о принятом решении, а также:

1. указывается, что содержание всех споров, имевших место в ходе

согласительных процедур, останется конфиденциальным и не сможет быть использовано в качестве свидетельства в каких-либо последующих надлежащих судебных разбирательствах или гражданских процессах (судебных делах); **и**

2. подписано вами и представителем школьного округа округа Чарлстон, который имеет полномочия заключать соглашения от имени школьного округа округа Чарлстон.

Составленное в письменном виде и подписанное по итогам согласительных процедур соглашение может быть приведено в силу в любом суде штата соответствующей юрисдикции (в суде, который имеет полномочия согласно законодательству штата рассматривать такого рода дела) или в окружном суде США.

Содержание споров, имевших место в ходе согласительных процедур, должно быть конфиденциальным. Оно не сможет быть использовано в качестве свидетельства в каких-либо последующих надлежащих судебных разбирательствах или гражданских процессах, проводимых в федеральном суде или суде штата, который получает средства в соответствии с частью В закона IDEA.

Беспристрастие посредника

Посредник:

1. не может быть сотрудником Департамента образования Южной Каролины или школьного округа округа Чарлстон, который занимается образованием или попечением вашего ребенка; **и**
2. не должен иметь личной или профессиональной заинтересованности, противоречащей объективности посредника.

Лицо, которое иначе квалифицируется как посредник, не является сотрудником школьного округа округа Чарлстон или органа штата только потому, что получает от органа образования или школьного округа округа Чарлстон плату за посреднические услуги.

Процесс разрешения спора

34 CFR §300.510

Собрание с вынесением решения

В течение 15 календарных дней после уведомления о вашем иске о нарушении норм процессуального права и до начала надлежащего судебного разбирательства школьный округ округа Чарлстон должен провести собрание с вашим участием и участием соответствующего(-их) члена(-ов) комиссии по индивидуальной учебной программе (IEP), которые находятся в курсе фактов, указанных в вашем иске. В собрании:

1. должен принимать участие представитель школьного округа округа Чарлстон, имеющий полномочия принимать решения от имени школьного округа округа Чарлстон;

и

2. не должен принимать участие адвокат школьного округа округа Чарлстон, кроме случаев, когда вы пригласили на собрание своего адвоката.

Вы и школьный округ округа Чарлстон определите, какие члены комиссии по IEP будут присутствовать на собрании.

Цель собрания – обсудить ваш иск о нарушении норм процессуального права и факты, которые служат основанием иска, и дать школьному округу округа Чарлстон возможность разрешить спор.

Собрание с вынесением решения не является обязательным, если:

1. вы и школьный округ округа Чарлстон в письменной форме договариваетесь об отказе от проведения собрания;

или

2. вы и школьный округ округа Чарлстон соглашаетесь на проведение согласительных процедур, как описано в разделе **«Согласительные процедуры»**.

Срок разрешения спора

Если школьный округ округа Чарлстон не разрешил вопрос, который вы ставите в своем иске о нарушении норм процессуального права, к вашему удовлетворению в течение 30 календарных дней с момента получения иска (срок разрешения спора), может иметь место надлежащее судебное разбирательство.

Период принятия окончательного решения, вынесенного в ходе надлежащего судебного разбирательства, как описано в разделе **«Решения, принимаемые в ходе судебного разбирательства»**, составляющий 45 календарных дней, начинается по окончании срока разрешения спора, который составляет 30 календарных дней, кроме определенных случаев продления 30-дневного срока разрешения спора, описанных ниже.

Кроме случаев, когда вы и школьный округ округа Чарлстон приходите к обоюдному согласию об отказе от использования процесса разрешения споров или проведения согласительных процедур, ваш отказ от участия в собрании с вынесением решения отодвинет сроки процесса разрешения спора и надлежащего судебного разбирательства до тех пор, пока не будет проведено собрание.

Если, предприняв и документально зафиксировав разумные усилия, школьный округ округа Чарлстон оказывается не в состоянии добиться вашего участия в собрании с вынесением решения, то он может по окончании срока разрешения спора (30 календарных дней) запросить у лица, руководящего беспристрастным разбирательством, отклонить ваш иск о нарушении норм процессуального права. Документирование подобных усилий должно включать запись попыток школьного округа округа Чарлстон организовать собрание, время и место проведения которого устраивает обе стороны. Такими записями могут быть:

1. подробные отчеты о телефонных переговорах или попытках их проведения и результаты этих переговоров;
2. копии корреспонденции, отправленной вам, и всех полученных ответов; и

3. подробные отчеты о посещениях вас на дому или на работе и результаты этих посещений.

Если школьный округ округа Чарлстон не проводит собрание с вынесением решения в течение 15 календарных дней с момента получения уведомления о вашем иске о нарушении норм процессуального права **или** не участвует в этом собрании, вы можете попросить лицо, руководящее разбирательством, начать отсчет периода надлежащего судебного разбирательства продолжительностью 45 календарных дней.

Продление 30-дневного срока разрешения спора

Если вы и школьный округ округа Чарлстон достигаете письменного согласия об отказе от проведения собрания с вынесением решения, период надлежащего судебного разбирательства длительностью 45 календарных дней начинается со следующего за подписанием соглашения дня.

Если с начала проведения согласительных процедур или собрания с вынесением решения и до окончания срока разрешения спора (30 календарных дней) вы и школьный округ округа Чарлстон заключаете письменное соглашение о том, что достичь согласия невозможно, то период надлежащего судебного разбирательства продолжительностью 45 календарных дней начинается со следующего за подписанием соглашения дня.

Если вы и школьный округ округа Чарлстон соглашаетесь на проведение согласительных процедур, но еще не достигли соглашения, в конце периода разрешения спора (30 календарных дней), обе стороны могут заключить письменное соглашение о продолжении согласительных процедур до достижения соглашения. Тем не менее, если вы или школьный округ округа Чарлстон прекращаете участие в согласительных процедурах в этот продленный период, то период надлежащего судебного разбирательства продолжительностью 45 календарных дней начинается со следующего календарного дня.

Письменное соглашение об урегулировании

Если в ходе собрания с вынесением решения спор был разрешен, вы и школьный округ округа Чарлстон должны заключить юридически обязывающее соглашение, которое:

1. подписано вами и представителем школьного округа округа Чарлстон, который имеет полномочия заключать соглашения от имени школьного округа округа Чарлстон; **и**
2. может быть приведено в силу в любом суде штата соответствующей юрисдикции (суд штата, который имеет полномочия рассматривать такого рода дела) или в окружном суде США или органом образования штата, если в вашем штате другой механизм или процедуры, позволяющие сторонам добиваться исполнения соглашений об урегулировании.

Срок пересмотра соглашения

Если вы и школьный округ округа Чарлстон в ходе собрания с вынесением решения заключаете соглашение, каждая сторона (вы и школьный округ округа Чарлстон) может аннулировать это соглашение в течение 3 рабочих дней с момента его подписания вами и школьным округом округа Чарлстон.

Судебные разбирательства по искам о нарушении норм процессуального права

Беспристрастное надлежащее судебное разбирательство 34 CFR §300.511

Общие сведения

В любом случае при подаче иска о нарушении норм процессуального права вы или участвующий в споре школьный округ округа Чарлстон должны иметь возможность участвовать в надлежащем судебном разбирательстве, как описано в разделах «Иск о нарушении норм процессуального права» и «Процесс разрешения спора».

Должностное лицо, руководящее беспристрастным судебным разбирательством

Как минимум, лицо, руководящее беспристрастным судебным разбирательством:

1. не может быть сотрудником органа образования штата или школьного округа округа Чарлстон, который занимается образованием или попечением ребенка. Однако лицо не является сотрудником органа образования только потому, что оно получает от него вознаграждение за работу в качестве лица, руководящего беспристрастным судебным разбирательством.
2. Не должно иметь какие-либо личную или профессиональную заинтересованность, которая несовместима с объективностью лица, руководящего беспристрастным судебным разбирательством, во время судебного разбирательства.
3. Должно знать и понимать положения закона IDEA, нормы федерального права и нормы права штата, имеющие отношение к закону IDEA, а также официальное толкование закона IDEA федеральными судами и судами штата; **и**
4. Должно иметь знания и способности для проведения судебного разбирательства, принимать и протоколировать решения в соответствии с надлежащей стандартной юридической практикой.

Каждый школьный округ округа Чарлстон должен вести учет лиц, выступающих в роли руководителей судебных разбирательств, содержащий заявления о квалификациях каждого должностного лица, руководящего судебными разбирательствами.

Предмет судебного разбирательства по иску о нарушении норм процессуального права

Та сторона, которая запрашивает проведение надлежащего судебного разбирательства (вы или школьный округ округа Чарлстон), не вправе во время самого разбирательства поднимать вопросы, которые не были затронуты в уведомлении об иске о нарушении норм процессуального права, кроме тех случаев, когда другая сторона соглашается на их рассмотрение.

Сроки подачи запроса на проведение судебного разбирательства

Вы или школьный округ округа Чарлстон должны подать запрос на проведение беспристрастного судебного разбирательства по иску о нарушении норм процессуального права в течение двух лет с того момента, когда вы или школьный округ узнали или должны были узнать об указанном в иске предмете.

Исключения в сроках

Вышеуказанные временные ограничения не касаются вас в том случае, если вы не могли подать иск о нарушении норм процессуального права по той причине, что:

1. школьный округ округа Чарлстон намеренно дезинформировал вас, сообщив о разрешении представленной в иске проблемы или вопроса; **или**
2. школьный округ округа Чарлстон скрыл информацию, которую он должен был представить вам согласно части В закона IDEA.

Права сторон, принимающих участие в судебном разбирательстве 34 CFR §300.512

Общие сведения

Вы имеете право представлять себя в надлежащем судебном разбирательстве (включая разбирательство в отношении дисциплинарных процедур) или подавать заявление в ходе разбирательства для получения дополнительных доказательств, как описано в подразделе «**Обжалование решений и беспристрастный пересмотр дела**». Кроме того, любая сторона, принимающая участие в разбирательстве, имеет право:

1. на сопровождение и консультационную поддержку со стороны адвоката и/или лиц со специальными знаниями или подготовкой, связанной с проблемами детей с ограниченными возможностями;
2. быть представленной на слушании адвокатом или лицом, не являющимся

адвокатом;

3. представлять доказательства и проводить очную ставку, подвергать перекрестному допросу и требовать присутствия свидетелей;
4. во время судебного разбирательства запрещать представление любых доказательств, которые не были раскрыты как минимум за 5 рабочих дней до начала разбирательства;
5. получить дословный протокол разбирательства в письменной или электронной форме (по выбору);
и
6. получать данные об установленных фактических обстоятельствах и решения суда в письменной или электронной форме (по выбору).

Дополнительное раскрытие информации

Как минимум за 5 рабочих дней до начала надлежащего судебного разбирательства вы и школьный округ округа Чарлстон должны раскрыть друг другу все произведенные на дату слушания оценки и основанные на оценках рекомендации, которые вы или школьный округ намереваетесь использовать во время разбирательства.

Любой не выполнившей данное требование стороне, лицо, руководящее судебным разбирательством или пересмотром дела, может запретить представлять относящиеся к делу оценки или рекомендации во время судебного разбирательства без согласия другой стороны.

Права родителей во время судебного разбирательства

Вам должны предоставить право на:

1. присутствие вашего ребенка на слушании;
2. проведение открытого судебного разбирательства; **и**
3. бесплатную копию протокола разбирательства, данных об установленных фактических обстоятельствах и решений суда.

Решения, принимаемые в ходе судебного разбирательства 34 CFR §300.513

Решение лица, руководящего судебным разбирательством

Решение лица, руководящего судебным разбирательством, относительно того, получил ли ваш ребенок соответствующее бесплатное государственное образование (FAPE), должно быть основано на доказательствах и аргументах, имеющих непосредственное отношение к FAPE.

В вопросах, связанных с нарушением процедур (например, «неполная комиссия по IEP»), лицо, руководящее судебным разбирательством, может вынести решение о том, что ваш ребенок не получил соответствующего бесплатного государственного образования, только если процессуальные нарушения:

1. препятствовали праву вашего ребенка на соответствующее бесплатное государственное образование;

2. значительным образом препятствовали вашей возможности участвовать в процессе принятия решения о предоставлении соответствующего бесплатного государственного образования вашему ребенку; **или**
3. привели к лишению пособия на образование вашего ребенка.

Ни одно из описанных выше положений не может быть истолковано с целью помешать лицу, руководящему разбирательством, издать постановление о соблюдении школьным округом округа Чарлстон требований, которые указаны в федеральных правилах, посвященных процессуальным гарантиям в отношении части В закона IDEA (34 CFR §§300.500 - 300.536).

Ни одно из положений разделов: «**Подача иска о нарушении норм процессуального права**», «**Иск о нарушении норм процессуального права**», «**Типовые формы**», «**Процесс разрешения спора**», «**Беспристрастное надлежащее судебное разбирательство**», «**Права сторон, принимающих участие в судебном разбирательстве**» и «**Решения, принимаемые в ходе судебного разбирательства**» (34 CFR §§300.507 - 300.513), не может повлиять на ваше право обжаловать решение, вынесенное по итогам надлежащего судебного разбирательства, подав апелляционную жалобу в Департамент образования Южной Каролины.

Отдельный запрос на проведение надлежащего судебного разбирательства

Ничто в федеральных правилах, посвященных процессуальным гарантиям в отношении части В закона IDEA (34 CFR §§300.500 — 300.536), не может быть истолковано с целью помешать вам подать отдельный запрос на проведение надлежащего судебного разбирательства по отдельному вопросу, который не поднимался в уже поданном иске о нарушении норм процессуального права.

Выводы и решения, представленные консультативной группе и широкой общественности

Департамент образования Южной Каролины или школьный округ округа Чарлстон (в зависимости от того, какая организация отвечала за ваше разбирательство) после удаления всей личной информации, должны:

1. предоставить выводы и решения в ходе проведения надлежащего судебного разбирательства или апелляции консультативной группе штата по вопросам специального образования; **и**
2. сделать эти выводы и решения доступными для общественности.

Апелляции

Окончателность решения; Апелляция; Беспристрастный пересмотр

34 CFR §300.514

Окончателъность решения, вынесенного по итогам судебного разбирательства

Решение, вынесенное по итогам надлежащего судебного разбирательства (в том числе разбирательства по дисциплинарным вопросам), является окончательным, однако любая сторона, участвующая в процессе (вы или школьный округ округа Чарлстон), может обжаловать решение, подав апелляцию в Департамент образования Южной Каролины.

Обжалование решений; беспристрастный пересмотр

Если сторона (вы или школьный округ округа Чарльстон) не удовлетворены (пострадали) результатами и решением, вынесенному по разбирательству, можно подать апелляцию в Департамент образования Южной Каролины.

При подаче апелляции Департамент образования Южной Каролины должен провести беспристрастный пересмотр результатов и решения, в отношении которого подана апелляция. Лицо, производящее пересмотр, должно:

1. изучить весь протокол судебного разбирательства;
2. проверить, было ли судебное разбирательство проведено с соблюдением требований надлежащей правовой процедуры;
3. при необходимости истребовать дополнительные доказательства. Если проводится слушание для истребования дополнительных доказательств, то применяются права участников судебного разбирательства, описанные в разделе «**Права сторон, принимающих участие в судебном разбирательстве**»;
4. предоставить сторонам возможность изложить свои доводы в устной и/или письменной форме (на усмотрение лица, проводящего пересмотр);
5. вынести объективное решение по окончании пересмотра дела; **и**
6. направить вам и школьному округу округа Чарлстон копию данных об установленных фактических обстоятельствах и решениях в письменной или электронной форме (по вашему выбору).

Выводы и решения, представленные консультативной группе и широкой общественности

Департамент образования Южной Каролины после удаления всей личной информации, должен:

1. Предоставить выводы и решения, полученные в ходе рассмотрения апелляции, консультативной группе штата по вопросам специального образования; **и**
2. сделать эти выводы и решения доступными для общественности.

Окончателъность решения, вынесенного после пересмотра дела

Решение, вынесенное лицом, производящим пересмотр, является

окончательным, если вы или школьный округ округа Чарлстон не возбудите гражданский иск, как описано в разделе «**Гражданские иски и сроки их подачи**».

Удобство места и времени проведения судебных разбирательств и пересмотров

34 CFR §300.515

Не позднее чем через 45 календарных дней после окончания периода проведения собрания с вынесением решения (30 календарных дней) **или**, как описано в подразделе «**Продление 30-дневного срока разрешения спора**», не позднее чем через 45 календарных дней после окончания продленного срока школьный округ округа Чарлстон должен обеспечить:

1. достижение окончательного решения в ходе судебного разбирательства; **и**
2. отправку копии решения вам и школьному округу округа Чарлстон.

Не позднее чем через 30 календарных дней с момента получения запроса на пересмотр дела Департамент образования Южной Каролины должен обеспечить:

1. достижение окончательного решения в ходе пересмотра дела; **и** 2.
- отправку копии решения вам и школьному округу округа Чарлстон.

Лицо, руководящее судебным разбирательством или проводящее пересмотр, могут предоставить особую отсрочку по окончании вышеуказанных периодов времени (45 календарных дней в отношении решений, принятых в ходе судебного разбирательства, или 30 календарных дней в отношении решений, вынесенных после пересмотра дела), если вы или школьный округ округа Чарлстон запрашиваете конкретную отсрочку.

Каждое судебное разбирательство или повторное рассмотрение дела, предполагающее устные прения сторон, должно проводиться во время и в месте, которое в разумных пределах является удобным для вас и вашего ребенка.

Гражданские иски и сроки их подачи

34 CFR §300.516

Общие сведения

Любая сторона (вы или школьный округ округа Чарлстон), не согласная с установленными обстоятельствами и решениями, принятыми в ходе пересмотра дела на уровне штата, имеет право возбуждать гражданский иск в отношении предмета надлежащего судебного разбирательства (включая разбирательство, относящееся к дисциплинарным процедурам). Иск может быть возбужден в суде штата соответствующей юрисдикции (суд штата, который имеет полномочия проводить такого рода разбирательства) или в окружном суде США безотносительно к сумме иска.

Ограничение во времени

В распоряжении стороны, возбудившей дело в суде (вы или школьный округ округа Чарлстон), имеется 90 календарных дней с момента принятия решения лицом, производящим пересмотр, для подачи гражданского иска.

Дополнительные процедуры

В случае любого гражданского иска суд:

1. получает материалы административного производства;
выслушивает дополнительные доказательства по вашему запросу или по запросу школьного округа округа Чарлстон; и
2. основывает свое решение на наиболее веских доказательствах и предоставляет надлежащую судебную защиту.

При определенных обстоятельствах судебная защита может включать возмещение стоимости обучения в частной школе и компенсационные образовательные услуги.

Юрисдикция окружных судов

В компетенцию окружных судов США входит осуществление судопроизводства по гражданским делам, возбужденным на основании части В закона IDEA, безотносительно к сумме иска.

Оговорка о толковании закона

Ничто в части В закона IDEA не ограничивает права, процедуры и средства правовой защиты, доступные на основании положений Конституции США, Закона о защите прав нетрудоспособных граждан США (Americans with Disabilities Act) 1990 года, раздела V Закона о реабилитации (Rehabilitation Act) 1973 года (статья 504) или других федеральных законов, защищающих права детей с ограниченными возможностями, кроме того, что перед подачей гражданского иска на основании этих законов с целью получения судебной защиты, которая доступна также на основании положений части В закона IDEA, процедуры надлежащего судебного разбирательства, описанные выше, должны использоваться таким же образом, как при подаче иска на основании положений части В закона IDEA. Это означает, что вы можете получить судебную защиту, доступную на основании положений других законов, которые пересекаются с законами IDEA, но в общем, чтобы получить защиту на основании других законов такого рода, перед тем как обращаться в суд, вы должны сначала использовать доступную административную защиту на основании закона IDEA (то есть иск о нарушении норм процессуального права, собрание с вынесением решения и беспристрастное надлежащее судебное разбирательство).

Нахождение ребенка при рассмотрении иска о нарушении норм процессуального права в ходе надлежащего судебного разбирательства

34 CFR §300.518

Кроме случаев, рассматриваемых в разделе «**ПРОЦЕДУРЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**», с момента когда иск о нарушении норм процессуального права послан другой стороне, в течение периода разрешения спора, а также во время ожидания решения по любому беспристрастному

надлежащему судебному слушанию или разбирательству, если вы и штат или школьный округ округа Чарлстон не придете к обоюдному согласию о другом, ваш ребенок должен оставаться в образовательном учреждении, где он числится на текущий момент.

Если дело о нарушении норм процессуального права касается заявления о первоначальном приеме в государственную школу, ваш ребенок с вашего согласия должен быть включен в общеобразовательную программу до завершения процесса по делу.

Если дело о нарушении норм процессуального права касается заявления о первоначальном предоставлении услуг в соответствии с частью В закона IDEA для ребенка, который переводится с образовательной программы в соответствии с частью С закона IDEA на образовательную программу в соответствии с частью В закона IDEA и больше не имеет права на услуги в соответствии с частью С в связи с достижением трехлетнего возраста, школьный округ округа Чарлстон не обязан предоставлять услуги в соответствии с частью С, которые ребенок получал прежде. Если за ребенком признали право на услуги в соответствии с частью В закона IDEA и вы дали согласие на первоначальное предоставление ребенку специального образования и соответствующих услуг, то до завершения судебного процесса школьный округ округа Чарлстон обязан предоставлять те услуги специального образования, а также те соответствующие услуги, которые не оспариваются (те услуги, предоставление которых вы согласовали со школьным округом округа Чарлстон).

Если должностное лицо по пересмотру судебных решений штата, проводящее рассмотрение административной апелляции, соглашается с вами в том, что изменение образовательного учреждения является целесообразным, такое размещение должно рассматриваться как текущее образовательное учреждение вашего ребенка, в котором ваш ребенок будет оставаться во время ожидания решения по любому беспристрастному надлежащему судебному слушанию или разбирательству.

Гонорар адвоката

34 CFR §300.517

Общие сведения

При вынесении решения в вашу пользу в результате любого иска или разбирательства на основании положений части В закона IDEA суд по своему усмотрению может присудить вам оплату гонорара адвоката в разумных пределах как часть ваших судебных издержек.

При вынесении решения в пользу органа образования штата или школьного округа округа Чарлстон в результате какого-либо иска или разбирательства на основании положений части В закона IDEA суд по своему усмотрению может присудить оплату гонорара адвоката в разумных пределах как часть судебных издержек выигравшей стороны вашему адвокату, если адвокат: (а) подал иск или возбудил судебное дело, которое суд находит несерьезным, неразумным или безосновательным; или (b) продолжает оспаривать вопрос после того, как судебный спор явно стал несерьезным, неразумным или безосновательным; **или**

При вынесении решения в пользу органа образования штата или школьного округа округа Чарлстон в результате какого-либо иска или разбирательства на основании положений части В закона IDEA суд по своему усмотрению может присудить оплату гонорара адвоката в разумных пределах как часть судебных издержек выигравшей стороны вам или вашему адвокату, если ваш запрос о проведении надлежащего судебного разбирательства или о последующем возбуждении судебного дела был представлен с какой-либо неприемлемой целью, такой как преследование, необоснованное затягивание дела или увеличение расходов по делу или разбирательству.

Присуждение гонорара

Суд присуждает разумный гонорар адвоката в следующем порядке:

1. Гонорар должен быть основан на типовых (для района, в котором было возбуждено дело или проведено слушание) расценках на услуги данного вида и качества. При расчете присуждаемого гонорара не должны использоваться никакие премии и коэффициенты.
2. Гонорар адвоката не может присуждаться и сопряженные издержки не могут возмещаться в случае какого-либо иска или разбирательства на основании положений части В закона IDEA за услуги, оказанные после письменного предложения об урегулировании спора, если:
 - a. предложение сделано в срок, предписанный правилом 68 Федеральных правил гражданского судопроизводства (Federal Rules of Civil Procedure), или, в случае надлежащего судебного разбирательства или пересмотра дела на уровне штата, в любое время за 10 календарных дней до начала слушаний;
 - b. предложение не принимается в течение 10 календарных дней; **и**
 - c. суд или лицо, руководящее административным разбирательством, определяет, что полученная вами в конечном итоге судебная защита не является более благоприятной для вас, чем предложение об урегулировании спора.

Несмотря на эти ограничения, выплата гонорара адвокату и возмещение сопряженных издержек могут быть возложены на вас, если суд принял решение в вашу пользу и у вас было веское основание для отказа от предложения урегулирования.

3. Гонорар не может присуждаться в связи с каким-либо собранием комиссии по индивидуальной учебной программе (IEP), кроме случаев, когда собрание проводится в результате административного или судебного разбирательства.

Собрание, описанное в разделе «**Собрание с вынесением решения**», не считается собранием, организованным в результате административного или судебного разбирательства, и также не считается административным или судебным разбирательством, за участие в котором адвокату выплачивается гонорар.

По возможности суд уменьшает размер адвокатского гонорара, присужденного по части В закона IDEA, если суд выясняет, что:

1. вы или ваш адвокат в ходе разбирательства или судебного дела необоснованно откладывали окончательное решение спора;
2. размер гонорара адвоката, установленный к присуждению, необоснованно превышает установившуюся в районе почасовую ставку за аналогичные услуги адвоката, имеющего приблизительно такие же навыки, репутацию и опыт;
3. затраченное время и оказанные юридические услуги были чрезмерными, учитывая характер иска или разбирательства; **или**
4. представляющий вас адвокат не предоставил школьному округу округа Чарлстон надлежащую информацию в уведомлении о подаче иска о нарушении норм процессуального права, как описано в разделе «**Иск о нарушении норм процессуального права**».

Тем не менее суд может не сокращать размер гонорара, если выясняется, что штат или школьный округ округа Чарлстон необоснованно откладывает окончательное решение по результатам разбирательства или судебного дела или если было допущено нарушение процессуальных гарантий согласно части В закона IDEA.

Порядок применения мер дисциплинарного воздействия в отношении детей с ограниченными возможностями

Полномочия персонала школы

34 CFR §300.530

Индивидуальное определение

Школьный персонал может рассматривать любую нестандартную ситуацию в индивидуальном порядке при определении того, является ли изменение места обучения, предпринятое в соответствии со следующими дисциплинарными требованиями, приемлемым для ребенка с ограниченными возможностями, нарушившего кодекс поведения учащихся школы.

Общие сведения

С учетом дисциплинарных взысканий, применяемых в отношении детей без ограниченных возможностей, персонал школы может не более чем на **10 учебных дней** подряд перевести ребенка с ограниченными возможностями, нарушившего кодекс поведения учащихся, из текущего места учебы в соответствующее промежуточное альтернативное учебное заведение, в другое учебное заведение или временно отстранить его от занятий.

Школьный персонал может также потребовать дополнительного отстранения учащегося от занятий не более чем на **10 учебных дней** подряд в том же учебном году за отдельные случаи ненадлежащего поведения, если такие отстранения не представляют собой изменения места обучения (см. определение в разделе «**Изменение места обучения из-за дисциплинарных отстранений**»).

После того как учащийся с ограниченными возможностями был отстранен от занятий в текущем учебном заведении на общий срок в **10 учебных дней** в том же учебном году, школьный округ округа Чарлстон обязан в течение любого времени отстранения после этих 10 дней в том же учебном году предоставлять услуги в объеме, указанном ниже в подразделе «**Услуги**».

Дополнительные полномочия

Если поведение, противоречащее кодексу поведения учащихся, не было проявлением ограниченных возможностей ребенка (см. подраздел «**Определение проявлений ограниченных возможностей**») и дисциплинарное изменение места обучения должно превысить **10 учебных дней** подряд, школьный персонал может применить к ребенку с ограниченными возможностями дисциплинарные процедуры точно таким же образом и на такой же срок, как и по отношению к ребенку без ограниченных возможностей, за исключением того, что школа должна предоставлять такому ребенку услуги, как описано ниже в разделе «**Услуги**». Комиссия по IEP ребенка определяет промежуточное альтернативное учебное заведение для оказания этих услуг.

Услуги

Школьный округ округа Чарлстон не предоставляет услуги ребенку с ограниченными возможностями или ребенку без ограниченных возможностей, который был переведен из текущего места учебы на **10 или менее учебных дней** в соответствующем учебном году.

День **отстранения от занятий в школе** (in-school suspension, ISS) не считается днем перевода из места учебы согласно 34 CFR 300.530, если ребенку предоставляется возможность продолжать надлежащим образом проходить общеобразовательную программу, продолжать получать услуги, указанные в IEP ребенка и продолжать участвовать с детьми без ограниченных возможностей в той степени, в которой он участвовал бы в своем текущем учебном заведении.

Ребенок с ограниченными возможностями, отстраненный от занятий в текущем учебном заведении на **более чем 10 учебных дней**, и поведение которого не является проявлением ограниченных возможностей ребенка (см. подраздел «**Определение проявлений ограниченных возможностей**») или, который был отстранен из-за особых обстоятельств (см. подраздел «**Специальные обстоятельства**»), должен:

1. продолжать получать образовательные услуги (иметь доступ к соответствующему бесплатному государственному образованию), позволяющие ребенку продолжать участие в общеобразовательной программе, хотя и в другом заведении (это может быть промежуточное альтернативное учебное заведение), и развиваться в соответствии с целями его программы IEP; **и**

2. в случае необходимости получать функциональную оценку поведения, а также услуги превенции и коррекции поведения, направленные на то, чтобы дисциплинарное нарушение в будущем не повторялось.

После того как ребенок с ограниченными возможностями был отстранен от занятий в данном заведении на **10 учебных дней** в том же учебном году, а также **если** текущее отстранение длится не более **10 учебных дней** подряд и отстранение не подразумевает смену учебного заведения (определение приводится ниже), **тогда** школьный персонал после консультации как минимум с одним учителем ребенка определяет степень, в которой эти услуги необходимы в качестве помощи ребенку для продолжения участия в общеобразовательной программе (хотя и в другом заведении) и развития в соответствии с целями программы IEP.

Если отстранение подразумевает смену учебного заведения (см. раздел «**Изменение места обучения из-за дисциплинарных отстранений**»), комиссия по IEP ребенка определяет надлежащие услуги в качестве помощи ребенку для продолжения участия в общеобразовательной программе, хотя и в другом заведении (это может быть промежуточное альтернативное учебное заведение), и развития в соответствии с целями программы IEP.

Определение проявлений ограниченных возможностей

В течение **10 учебных дней** с момента принятия любого решения по изменению места обучения ребенка с ограниченными возможностями из-за нарушения кодекса поведения учащихся (кроме случаев отстранения на не более чем **10 учебных дней** подряд без смены места обучения) школьный округ округа Чарлстон, вы и другие соответствующие члены комиссии по IEP (назначенные вами и школьным округом округа Чарлстон) должны оценить всю соответствующую информацию в деле учащегося, включая программу IEP ребенка, любые наблюдения учителей и любую соответствующую информацию, предоставленную вами, для определения того:

1. было ли рассматриваемое поведение вызвано и имело ли оно существенную связь с ограниченными возможностями ребенка;
или
2. было ли рассматриваемое поведение прямым результатом невыполнения школьным округом округа Чарлстон программы IEP ребенка.

Если школьный округ округа Чарлстон, вы и другие соответствующие члены комиссии по IEP ребенка определяют, что любое из этих условий было удовлетворено, поведение будет считаться проявлением ограниченных возможностей ребенка.

Если школьный округ округа Чарлстон, вы и другие соответствующие члены комиссии по IEP ребенка определяют, что рассматриваемое поведение является прямым результатом невыполнения школьным округом округа Чарлстон программы IEP ребенка, школьный округ округа Чарлстон должен принять срочные меры по исправлению этого недочета.

Признание поведения ребенка проявлением его ограниченных возможностей

Если школьный округ округа Чарлстон, вы и другие соответствующие члены комиссии по IEP определяют, что поведение ребенка было проявлением его ограниченных возможностей, комиссия по IEP должна или:

1. произвести функциональную оценку поведения, если только школьный округ округа Чарлстон не производил такого рода оценку перед тем, как поведение учащегося стало причиной произошедшей смены учебного заведения, и осуществить план коррекции поведения ребенка; **или**
2. если план коррекции поведения уже был разработан, пересмотреть его и при необходимости внести изменения в связи с поведенческими нарушениями ребенка.

Кроме случаев, описанных ниже в подразделе «**Особые обстоятельства**», школьный округ округа Чарлстон должен вернуть ребенка в учебное заведение, от занятий в котором он был отстранен, если только вы и округ не соглашаетесь на изменение места обучения в рамках исправленного плана коррекции поведения.

Особые обстоятельства

Независимо от того, было ли поведение проявлением ограниченных возможностей ребенка, школьный персонал может перевести учащегося в промежуточное альтернативное учебное заведение (определенное комиссией по IEP ребенка) на срок до 45 учебных дней, если ребенок:

1. носит оружие (определение приводится ниже) в школу или хранит его в школе, на территории школы или в функциональном подразделении школы под юрисдикцией органа образования штата или школьного округа округа Чарлстон;
2. сознательно хранит или использует запрещенные наркотики (определение приводится ниже), продает или способствует продаже контролируемых веществ (определение приводится ниже) в школе, на территории школы или в функциональном подразделении школы под юрисдикцией органа образования штата или школьного округа округа Чарлстон; **или**
3. нанес тяжкое телесное повреждение (определение приводится ниже) другому лицу в школе, на территории школы или в функциональном подразделении школы под юрисдикцией органа образования штата или школьного округа округа Чарлстон.

Определения

Контролируемое вещество означает наркотик или другое вещество, определенное в приложениях I, II, III, IV или V статьи 202(c) Закона об обращении с контролируемыми веществами (Controlled Substances Act) (21 U.S.C. 812(c)).

Запрещенный наркотик означает контролируемое вещество; но не включает контролируемые вещества, находящиеся в законном владении или использовании под контролем дипломированного медицинского работника или с разрешения

любого другого лица согласно указанному закону или другому положению федерального законодательства. ПРИМЕЧАНИЕ: Алкоголь и табак **НЕ** включены в это определение.

Тяжкое телесное повреждение означает травму, подпадающую под определение «тяжкое телесное повреждение» согласно параграфу (3) пункта (h) статьи 1365 раздела 18 Свода законов США (United States Code). Тяжелое телесное повреждение — это телесное повреждение, которое связано с одним или несколькими из следующих факторов: значительный риск смерти; сильная физическая боль; затяжное и явное обезображивание; или длительная потеря нарушения функции части тела, органа или умственных способностей.

Оружие означает приспособление, подпадающее под определение «опасное оружие» согласно параграфу (2) первого пункта (g) статьи 930 раздела 18 Свода законов США (United States Code). Оружие означает любое оружие, устройство, инструмент, материал или вещество, органическое или неорганическое, которое используется с целью вызвать смерть или серьезное телесное повреждение или может вызвать их, за исключением того, что этот термин не включает карманный нож с лезвием длиной менее 2½ дюймов.

Уведомление

В день принятия решения школьным округом округа Чарлстон произвести отстранение ребенка от занятий с одновременным изменением места обучения из-за нарушения кодекса поведения учащихся, округ должен уведомить вас об этом решении и передать вам копию уведомления о процессуальных гарантиях.

Изменение места обучения из-за дисциплинарных отстранений 34 CFR §300.536

Отстранение ребенка с ограниченными возможностями от занятий в настоящем учебном заведении является **изменением места обучения**, если:

1. отстранение длится более 10 учебных дней подряд; **или**
2. ребенок имел ряд отстранений, которые представляют собой закономерность, так как:
 - a. ряд отстранений в общем длился более 10 учебных дней в году;
 - b. поведение ребенка существенно сходно с его поведением в предыдущих инцидентах, которые повлекли за собой ряд отстранений; и
 - c. существуют такие дополнительные факторы, как продолжительность каждого отстранения, общее количество времени, в течение которого ребенок был отстранен от занятий, и небольшой промежуток между каждым случаем отстранения.

Вопрос о том, обуславливает ли характер отстранений от занятий изменение места обучения, решается в каждом конкретном случае школьным округом округа Чарлстон, и если решение оспаривается, то оно подлежит пересмотру в ходе надлежащего судебного процесса.

Определение места обучения

34 CFR § 300.531

Комиссия по индивидуальной учебной программе (IEP) должна определить промежуточное альтернативное учебное заведение на время отстранения от занятий, которое представляет собой изменение места обучения, и на время отстранений, описанных в подразделах «**Дополнительные полномочия**» и «**Особые обстоятельства**».

Апелляция

34 CFR § 300.531

Общие сведения

Вы можете подать иск о нарушении норм процессуального права (см. раздел «**Порядок подачи и рассмотрения исков о нарушении норм процессуального права**») с запросом на проведение надлежащего судебного разбирательства, если вы не согласны с:

1. любым решением относительно изменения места обучения, принятым на основании данных дисциплинарных положений; **или**
2. определением проявлений ограниченных возможностей, описанным выше.

Школьный округ округа Чарлстон может подать иск о нарушении норм процессуального права (см. выше) с запросом на проведение надлежащего судебного разбирательства, если он считает, что дальнейшее пребывание ребенка в настоящем образовательном учреждении с большой вероятностью может привести к травме для него самого или окружающих.

Полномочия лица, руководящего судебным разбирательством

Лицо, руководящее судебным разбирательством, отвечающее требованиям, указанным в подразделе «**Должностное лицо, руководящее беспристрастным судебным разбирательством**», должно провести надлежащее судебное разбирательство и вынести решение. Лицо, руководящее судебным разбирательством, может:

1. вернуть ребенка с ограниченными возможностями в учебное заведение, из которого его забрали, если лицо, руководящее судебным разбирательством, решит, что отстранение было нарушением требований, описанных в разделе «**Полномочия персонала школы**», или что поведение ребенка было проявлением его ограниченных возможностей; **или**
2. потребовать перевода ребенка с ограниченными возможностями в подходящее промежуточное альтернативное учебное заведение не более чем на 45 учебных дней, если лицо, руководящее судебным разбирательством, решит, что дальнейшее пребывание ребенка в настоящем образовательном учреждении с большой вероятностью может привести к травмированию ребенка или окружающих.

Судебное разбирательство по этому вопросу может быть проведено повторно, если школьный округ округа Чарлстон сочтет, что возвращение ребенка в предыдущее учебное заведение с большой вероятностью может привести к травме ребенка или окружающих.

При подаче вами или школьным округом округа Чарлстон иска о нарушении норм процессуального права с запросом на проведении надлежащего судебного разбирательства, отвечающего требованиям, описанным в разделах **«Порядок подачи и рассмотрения исков о нарушении норм процессуального права»**, **«Судебные разбирательства по искам о нарушении норм процессуального права»** и **«Обжалование решений и беспристрастный пересмотр дела»**, оно должно быть проведено при любых обстоятельствах, кроме следующих:

1. Школьный округ округа Чарлстон должен организовать ускоренное надлежащее судебное разбирательство, которое должно состояться в течение **20** учебных дней с момента запроса разбирательства и закончиться вынесением решения в течение **10** учебных дней после проведения разбирательства.
2. Если вы и школьный округ округа Чарлстон не договорились в письменном виде об отказе от проведения собрания или согласились использовать посредничество, собрание с вынесением решения должно состояться в течение **семи** календарных дней с момента получения уведомления о надлежащем иском заявлении. Разбирательство может продолжаться, если спор не был разрешен к удовлетворению обеих сторон в течение **15** календарных дней с момента получения надлежащего искового заявления.

Вы или школьный округ округа Чарлстон можете обжаловать решение, принятое в ходе ускоренного надлежащего судебного разбирательства, таким же образом, как и решения, принятые в ходе других надлежащих судебных разбирательств (см. раздел **«Апелляции»**).

Апелляции

Если вы не согласны с каким-либо решением относительно изменения места обучения из-за дисциплинарных отстранений или результатами определения проявлений ограниченных возможностей, вы можете обжаловать это решение, потребовав проведения ускоренного надлежащего судебного разбирательства. Кроме того, если округ считает, что дальнейшее пребывание ребенка в настоящем образовательном учреждении с большой вероятностью может привести к травмированию ребенка или окружающих, школа может потребовать проведения ускоренного надлежащего судебного разбирательства. Требование родителей о проведении надлежащего судебного разбирательства не препятствует округу в случае необходимости добиваться мер судебной защиты, таких как временный запретительный судебный запрет.

Нахождение ребенка на период обжалования

После того как вы или школьный округ округа Чарлстон подали иск о нарушении норм процессуального права в связи с дисциплинарными вопросами, ребенок должен (кроме случаев, когда вы и орган образования штата или школьный округ округа Чарлстон договариваются иначе) оставаться в промежуточном альтернативном учебном заведении, ожидая решения лица, руководящего судебным разбирательством, или до истечения срока отстранения, как установлено и описано в разделе «**Полномочия персонала школы**», в зависимости от того, какой момент наступит раньше.

Защита детей, еще не имеющих права на специальное образование и соответствующие услуги

34 CFR §300.534

Общие сведения

Если ребенок не был признан имеющим право на специальное обучение и соответствующие услуги и нарушил кодекс поведения учащихся, но школьный округ округа Чарлстон, прежде чем поведение ребенка повлекло за собой дисциплинарное взыскание, располагал сведениями о том, что (как определено выше) ребенок является ребенком с ограниченными возможностями, тогда ребенок может претендовать на любое из средств защиты, описанных в данном уведомлении.

Осведомленность при решении дисциплинарных вопросов

Школьный округ округа Чарлстон будет считаться осведомленным о том, что ребенок имеет ограниченные возможности, если, прежде чем поведение ребенка повлекло за собой дисциплинарное взыскание:

1. вы в письменном виде выразили озабоченность по поводу того, что ребенок нуждается в специальном образовании и соответствующих услугах, контролирующему или административному персоналу соответствующего образовательного учреждения либо учителю ребенка;
2. вы запросили оценку, связанную с правом ребенка на получение специального образования и соответствующих услуг согласно части В закона IDEA; **или**
3. учитель ребенка или другой сотрудник школьного округа округа Чарлстон выразил конкретную озабоченность характером поведения ребенка непосредственно директору по специальному образованию школьного округа округа Чарлстон либо контролирующему персоналу школьного округа округа Чарлстон.

Исключение

Школьный округ округа Чарлстон не будет считаться осведомленным, если:

1. вы не дали своего согласия на оценку ребенка или отказались от специальных образовательных услуг; **или**
2. ребенок прошел оценку и был признан ребенком, не имеющим ограниченных возможностей согласно части В закона IDEA.

Условия, применимые при отсутствии осведомленности

Если до принятия дисциплинарных мер в отношении ребенка школьный округ округа Чарлстон не располагал сведениями о том, что ребенок имеет ограниченные возможности (как определено выше в подразделах «**Осведомленность при решении дисциплинарных вопросов**» и «**Исключение**»), ребенок может быть подвергнут дисциплинарным мерам, которые применяются к детям без ограниченных возможностей, замеченным в подобном поведении.

Однако, если в период времени, когда в отношении ребенка принимаются дисциплинарные меры, был подан запрос на оценку, оценка должна проводиться в ускоренном порядке.

До завершения оценки ребенок остается в положении, определенном школьной администрацией (к примеру, отстраненным от занятий или исключенным без права получения образовательных услуг).

Если ребенок признан ребенком с ограниченными возможностями на основании результатов оценки, проведенной школьным округом округа Чарлстон, и информации, предоставленной вами, школьный округ округа Чарлстон должен предоставить специальное образование и соответствующие услуги согласно части В закона IDEA, включая описанные выше дисциплинарные требования.

Передача на рассмотрение и действия правоохранительных и судебных органов

34 CFR §300.535

Часть В закона IDEA:

1. не воспрещает образовательному учреждению сообщать о преступлении, совершенном ребенком с ограниченными возможностями, в соответствующие инстанции; **или**
2. не воспрещает правоохранительным и судебным органам штата осуществлять полномочия по применению федерального законодательства и законодательства штата к преступлениям, совершенным ребенком с ограниченными возможностями.

Передача документации

Если школьный округ округа Чарлстон сообщает о преступлении, совершенном ребенком с ограниченными возможностями, округ:

1. должен обеспечить передачу копий документов ребенка о специальном образовании и дисциплинарных мерах на рассмотрение ведомств, которым образовательное учреждение сообщает о преступлении; **и**
2. может передать копии документов ребенка о специальном образовании и дисциплинарных мерах только в объеме, разрешенном законом «О правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни» (FERPA).

Требования родителей зачислить ребенка в

частную школу за государственный счет

Общие сведения

34 CFR §300.148

Часть В закона IDEA не требует от школьного округа округа Чарлстон оплачивать стоимость обучения, включая специальное образование и соответствующие услуги, вашего ребенка с ограниченными возможностями в частной школе или учреждении, если школьный округ округа Чарлстон предоставил вашему ребенку возможность получить соответствующее бесплатное государственное образование (FAPE), а вы выбрали поступление в частную школу или учреждение. Тем не менее школьный округ округа Чарлстон, в котором находится частная школа, должен включить вашего ребенка в списки детей, чьи нужды рассматриваются в положениях части В закона IDEA, касающихся детей, которых родители определили в частную школу на основании статей 300.131-300.144 раздела 34 CFR.

Компенсация за определение ребенка в частную школу

Если ваш ребенок ранее получал специальное образование и соответствующие услуги по распоряжению школьного округа округа Чарлстон и вы выбрали для своего ребенка поступление в частное дошкольное учреждение, начальную или среднюю школу без согласия либо направления школьного округа округа Чарлстон, суд или лицо, руководящее беспристрастным судебным разбирательством, может потребовать от образовательного учреждения компенсировать вам стоимость зачисления, если суд или лицо, руководящее судебным разбирательством, установит, что образовательное учреждение не сделало соответствующее бесплатное государственное образование (FAPE) доступным для вашего ребенка в надлежащее время перед зачислением и что зачисление в частную школу является целесообразным. Лицо, руководящее судебным разбирательством, или суд могут установить, что зачисление является целесообразным, даже если оно не соответствует стандартам штата, которые касаются образования, предоставляемого органом образования штата и школьным округом округа Чарлстон.

Ограничения компенсации

Сумма компенсации, описанной параграфом выше, может быть снижена или отклонена:

1. если: (а) на самом последнем собрании комиссии по индивидуальной учебной программе (IEP), которое вы посетили до перевода вашего ребенка из государственной школы, вы не сообщили комиссии по IEP, что вы отказываетесь от зачисления, предложенного школьным округом округа Чарлстон для обеспечения соответствующего бесплатного государственного образования (FAPE) вашему ребенку, в том числе не сообщили комиссии о вашем беспокойстве и вашем намерении отдать своего ребенка в частную школу за государственный счет; или (b) как минимум за 10 рабочих дней (включая любой праздник, который пришелся на рабочий день) до перевода вашего ребенка из государственной школы вы не предоставили школьному округу округа Чарлстон письменного уведомления об этом;
2. если перед тем как вы забрали своего ребенка из государственной школы, школьный округ округа Чарлстон уведомил вас в письменном виде о своем

намерении произвести оценку вашего ребенка (в том числе о цели оценки, которая была адекватной и обоснованной), но вы не позволили произвести оценку своего ребенка; **или**

3. суд определил, что ваши действия были необоснованными.

Тем не менее сумма компенсации:

1. не должна снижаться или отклоняться из-за непредоставления уведомления, если:
 - a. школа препятствовала предоставлению вами уведомления;
 - b. вы не получили извещение о вашей обязанности предоставить описанное выше уведомление; или
 - c. соблюдение вышеуказанных требований, скорее всего, приведет к физическому ущербу для вашего ребенка;

и

2. может по усмотрению суда или лица, руководящего судебным разбирательством, не снижаться или не отклоняться из-за непредоставления вами требуемого уведомления, если:
 - a. вы неграмотны или не можете писать по-английски; или
 - b. соблюдение вышеуказанных требований, скорее всего, приведет к серьезной эмоциональной травме ребенка.

Заключение

Как родитель учащегося с ограниченными возможностями вы и ваш ребенок имеете множество прав. Эти права связаны с определенными обязанностями. Школьный округ округа Чарлстон отвечает за защиту ваших прав. Вы, в свою очередь, должны прилагать все усилия, чтобы информировать школьный округ обо всем, что влияет на образование вашего ребенка. Вам также настоятельно рекомендуется помогать школе, посещая собрания по IEP и постоянно поддерживая связь. Если у вас есть вопросы, которые беспокоят вас, в отношении образования вашего ребенка, важно сообщить об этом учителю вашего ребенка, директору школы, координатору специального образования или другим должностным лицам школы. Вы можете связаться со отделом по услугам специального образования Департамента образования Южной Каролины по телефону 803-734- 8224 или через сайт <https://ed.sc.gov/>.