

Septiembre del 2021

Queridos Padre(s)/Tutor(es):

Como parte del Programa de Evaluación de la Preparación de Carolina del Sur y requerido por la Ley establecida en el año 2014 Leer para Tener Éxito (Read to Succeed), todos los estudiantes de 4 años de edad en pre-kínder (4K) serán evaluados para lenguaje en temprana edad y competencias de alfabetización usando *Crecimiento Individual y Indicadores de Desarrollo de Alfabetización Temprana* (myIGDIs), una vez durante los primeros 45 días del año escolar y una vez durante los últimos 45 días del año escolar. También hemos decidido administrar los myIGDIs durante el invierno para proveernos información adicional para documentar el progreso de lectura de su niño a través de un periodo de tiempo.

**Office of Assessment
and Evaluation**

Gerrita Postlewait, Ed.D.
Superintendent of Schools

Karolyn Belcher
Chief Academic Officer

Kimberly Foxworth
Executive Director
Early Childhood Readiness Programs

Buffy Roberts
Executive Director
Assessment and Evaluation

myIGDIs utiliza un enfoque basado en datos de proyección que ha demostrado proveer un nuevo nivel de eficacia en la evaluación de los niños en su camino para convertirse en buenos lectores. Las calificaciones de myIGDIs nos proveen información para luego poder enfocarnos en estrategias y habilidades específicas que su niño necesita para continuar progresando. Dependiendo en los resultados, el maestro de su niño puede identificar áreas de fortaleza o áreas de preocupación y planificar actividades en el salón de clases, actividades en grupos o individuales, basado en rendimiento y progreso.

¿Cómo puede usted ayudar a su niño a convertirse en un lector? Cada paso que un niño toma hacia el aprendizaje de lectura lo conduce a otro paso. Poco a poco, el niño construye el conocimiento que es necesario para ser un lector.

- Hable con su niño al leer juntos.
- Pida que su niño le cuente una historia. Luego, haga preguntas, explicándoles que usted necesita más información para comprender la historia.
- Escriba las letras del nombre de su niño en un papel y diga cada letra en voz alta mientras las escribes.
- Ponga imanes del alfabeto en su refrigerador o en otra superficie de metal liso y seguro. Pídale a su niño que diga las letras con las que está jugando y que diga la palabra que está tratando de deletrear.
- Lea libros predecibles a su niño. Enséñale a escuchar y a decir las palabras repetidas, como los nombres de los colores, números, letras, y animales.
- Escoja un lugar especial para los libros de su niño para que ellos sepan donde encontrarlos. Ayúdele a arreglar los libros en alguna orden – sus libros favoritos, libros sobre animales, libros de festividades, etc.
- Anime a los miembros de su familia y amistades a que le regalen libros a su niño para cumpleaños u otras ocasiones.
- Jueguen juegos de rima y canten canciones de rima.
- Lea cuentos de rima a su niño. Al leer, haz una pausa antes de una palabra que rima y anime a su niño a que complete el espacio en blanco. Cuando lo haga, dígame buen trabajo.
- Al leer una historia o un poema, pídale a su niño que escuche y diga las palabras que comienzan con el mismo sonido. Luego dígame que piense y diga otra palabra que comienza con el sonido.

Si tiene alguna pregunta sobre la evaluación, o sobre el trabajo y progreso de su niño en el salón de clases, por favor haga una cita para hablar con la maestra de su niño.

